Утверждаю

Заведующий МКДОУ д/с № 249

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кромкина О.Ю

Отчет о логопедической работе учителя-логопеда Щеклачевой О.В.

за 2021-2022 уч.г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во групп | Кол-во детей | Диагностика |
| онр | ффнр | фнр | из них: |
| **1** | **12** | I | II | III | заикание | ЗПР | ЗРР | алалия | ринолалия | дизартрия |
|  | **3** | **4** | **5** | - | - | - | - | **-** | - | **12** |
| динамика | рекомендовано |
| Выбыло за год | Предъяв-лено на МПК |  |  |  |  | Оставлено на продление | м/гр ДОУ | 1 класс общб. школы | Школа V вида | Школа VII вида |
| С хорошей речью | Значит. улучш. | Улучш. | Без улучш. |
| - | **12** | **12** | **-** | - | - | **-** | - | **12** | - | - |

Прослушаны семинары, вебинары:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Сопровождение обучающихся с ТНР в ДОУ | 16.11.2021г | МКУДПО «Городской центр образования и здоровья «Магистр» |
| 2 |  «Использование вариативных форм образования для детей с ОВЗ в ДОО» | 15.12.2021 | МКУДПО «Городской центр образования и здоровья «Магистр» |
| 3 | РМО учителей-логопедов «Коррекционный час –одна из форм работы по преодолению речевых нарушений» | 28.12. 2021 |  Платформа ZOOM |
| 4 | «Дистанционная работа с ребёнком с нарушением речевого развития.» | 25.01.2021  |  Платформа ZOOM |
| 5. | РМО учителей-логопедов«Актуальные вопросы организации коррекционного процесса в ДОУ» |  | МКДОУ д/с №3 |
| 6. | Вебинар «Работа с детьми с РАС» |  | <https://masterskaya> – loqo.ru/pl |
| 7. | Вебинары «Мастерская ЛОГО»Тренинг «После запуска речи» | 10занятий  | <https://masterskaya> – loqo.ru/pl |
| 8 | Вебинар «Секреты подготовки дошкольников к успешному овладению грамотой» | 30.05.2022 | https://loqopedprofiportal.ru |

 Проведены **консультации для педагогов ДОУ**:

- Игры и упражнения для совершенствования фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста

- Приёмы обогащения словарного запаса у детей дошкольного возраста.

- Специфические особенности детей с ОНР

- Развитие словесно-логического мышления у детей ст. дошкольного возраста

**Родительские собрания**:.

«Давайте знакомиться» (ст. гр).

 «Вот и стали мы на год взрослей» (подг. гр)

«Роль семьи в развитии речи ребёнка» (ст.гр)

Динамика речевого продвижения каждого ребенка» (подг.гр)

«Чему мы научились» (старш. и подгот.гр)

**Консультация для родителей** «Готовность ребёнка к школе»

**Открытое занятие** по обучению грамоте

(cтарш гр, подгот гр)

**Анкетирование** «Учитель-логопед глазами родителей»

**Семинары –практикумы для родителей:**

*«О подготовке детей к обучению грамоте» (старшая и подготовит. гр)*

*«Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»*

**Реализован проект** «Логопедический час: позитивная социализация и универсальные речевые навыки детей старшего дошкольного возраста в группах комбинированной направленности

Оформлены **дидактические игры** по автоматизации звуков:

Игры с фонариком :д/и «Что в сундуке, что в чемодане»,

«Расставь на место (предлоги)», «Кто быстрей украсит ёлочку», д/и «Угости мышек сыром», д/и «Расставь на место (предлоги), «Разноцветные пальчики», «Нейроклассики», д/и «Что в ладошках»,д/и «Алмазы для гнома», д/и «Найди предмет по контуру».

Оформлен **методический материал** по подготовке к обучению грамоте детей

Оформлена **папка** «Вотчина Деда Мороза»