**Результаты мониторинга**

**в подготовительной группе комбинированной направленности № 21 (2022-2023 уч. год)**

Вывод:

При проведении диагностики педагогического процесса в подготовительной группе нами было использовано пособие Иншаковой О.Б., которое состоит из шести частей и направлено на обследование

- звукопроизношения;

- фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений;

-слоговой структуры слов;

- словаря;

- грамматического строя речи;

- самостоятельной речи.

Максимальный балл, полученный за выполнение задания равен одному баллу. Исходя из этого, высчитывается максимальная оценка, выставляемая испытуемому за выполнение каждого задания.

0 баллов – при отказе или невозможности ребенка дать правильный ответ.

 Промежуточные оценки введены при диагностике связной речи: максимальный- 2 балла (при пересказе и при составления рассказов, если полностью передаётся содержание текста или содержание картины), 1 балл (если сюжет передан частично, логическая последовательность не нарушена, тема раскрыта не полностью) и при проведении звукового анализа (0- если не сделан, 1 –с ошибками, 2 –сделано самостоятельно)

Максимальное количество баллов, которое может набрать ребёнок:

- звукопроизношение – 69 б;

- развитие фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений -14б

- слоговая структуры слова - 17б;

- развитие грамматического строя речи - 28 б;

- развитие связной речи – 8б.

Максимальный бал, набранный ребёнком - 136 б.

Исходя, из полученных данных мы можем отметить, что:

- звукопроизношение достигло нормы у всех детей,

- научились различать звуки на слух, подбирать слова с заданным звуком, проводить звуковой анализ делить слова на слоги;

- составлять развёрнутое предложение с предлогом и составлять схему предложения;

- употреблять обобщающие слова, синонимы и антонимы, обосновывать свой выбор, пользоваться операциями словообразования и словоизменения, согласовывать сущ. с прилаг., числит. с сущ., правильно использовать в речи предложно-падежные конструкции.

Умение вести диалог сформировано у всех детей, могут содержательно пересказать текст, составить небольшой описательный рассказ или рассказ из личного опыта.

Подведя итог выше сказанному, можно сказать, дети овладели необходимыми навыками и умениями в достаточном объёме

Коэффициент успешности по итогам проведенной работы равен 95%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | начало года | конец года |
| Звукопроизношение | 65 % | 95 % |
| Развитие фонем. восприятия, звукового анализа и синтеза, фонем представлений | 44 % | 93 % |
| Состояние слоговой структуры слова  | 67% | 98 % |
| Развитие грамматического строя речи | 70 % | 92 % |
| Развитие связной речи | 75 % | 90 % |
| Коэффициент успешности | 36 % | 95 % |