Утверждаю»

Заведующая МДОУ № 249

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кромкина О.Ю.

**Перспективный годовой план работы
учителя - логопеда Щеклачевой Ольги Васильевны МК ДОУ д/с 249 «Колобок» на 2021 – 2022 учебный год.**

**Цель:** оказание практической помощи, направленной на преодоление нарушений устной речи, детям дошкольного возраста с различными логопедическими заключениями, охрана и укрепление их физического и психического здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **Документальный блок** |  |
| Оформление документации | сентябрь |
| Разработка индивидуальных планов | сентябрь |
| Подготовка речевых карт | сентябрь |
| Подготовка анкетирования родителей | сентябрь |
| **Диагностический блок** |
| Обследование детей логопедической группы, заполнение речевых карт. | сентябрь |
| Динамическое наблюдение в процессе обучение, промежуточный мониторинг. | декабрь |
| Обследование речи детей ДОУ для выявления нуждающихся в помощи логопеда. | январь-март |
| Консультирование детей у врачей: невролога. | в течение года |
| **Организационный блок** |
| Составление расписания логопедических занятий | сентябрь |
| Составление графика работы | сентябрь |
| Составление перспективного плана работы на 2019-2020 уч.г. | сентябрь |
| Оформление документации:- заполнение речевых карт- план организации совместной деятельности всех воспитанников- планы (индивидуальных, фронтальных занятий)- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком, где отражена структура дефекта, направление коррекционно-педагогической работы- тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями | сентябрь |
| Педагогические консилиумы (по проблемам отдельно взятых детей) |  |
| **Блок анализа и планирования** |
| Составление календарного плана работы. | сентябрьсентярь |
| Составление индивидуальных, групповых занятий. | в течение года |
| Оценка итогов работы в течение года, составление отчёта по результатам работы. | май |
| **Блок профилактической и консультативной работы** |
| ***Работа с педагогическим коллективом*** Ознакомление воспитателей с результатами логопедическогообследования.Рекомендации воспитателям по выработке у детей контроля за правильным звукопроизношением.Рекомендации воспитателям по проведению работы над развитием лексико-грамматических категорий у детей с ОНР.Рекомендации воспитателям по проведению работы над развитием связной речи. Консультации для воспитателей:«*Артикуляционная гимнастика – как основа правильного произношения»**«Организация и проведение коррекционного часа»**«Игры и упражнения для совершенствования фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста**«Специфические особенности детей с ОНР»**«Приёмы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста.»**«Формирование звукослогового анализа у детей старшего дошкольного возраста»* *«Обучение рассказыванию по картине как одно из направлений работы по формированию связной речи у детей с ОНР ».**«Игры и игровые упражнения для обучения дошкольников правильному дыханию»**«Роль речевой дидактической игры в развитии речи ребёнка»**«Использование нейропсихологических упражнений в коррекционной работе с детьми»*Обсуждение с воспитателями заданий для коррекционного часа по тетради взаимодействия логопеда и воспитателей.Беседа с инструктором по физической культуре о динамике развития двигательной активности детей с нарушением речи.Беседа с педагогом-психологом об особенностях поведения детей, совместный поиск путей коррекции поведения некоторых воспитанников.Беседа с педагогом –психологом об основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работеПомощь музыкальному руководителю в подготовке к утренникам, рекомендации о контроле за чёткой и правильной речью детей.Участие в работе педагогического совета МКДОУ д\с№249.Посещение педсоветов, занятий воспитателей логопедической группы.Выступление на педсовете:*«Итоги работы. Выпуск детей в школу»* | сентябрь октябрьноябрьдекабрьсентябрьсентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрельеженедельнов течение годав течение годав течение годав течение годав течение годамай |
| ***Работа с родителями***Анкетирование Участие в родительских собраниях логопедической группы:тема «*Давайте знакомиться» (ст.гр)*тема «*Вот и стали мы на год взрослей*» (подг.гр)тема: «*Роль в семьи в развитии речи детей»* *Тема: «Динамика речевого продвижения каждого ребенка» (подг.гр)**тема: «Чему мы научились» (старш гр)*Семинар – практикум для родителей старших дошкольников«*Роль с артикуляционной гимнастики в коррекции речевых расстройств у детей»**«Развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи**«О подготовке детей к обучению грамоте»*Консультации для родителей «*Вопрос – ответ*»*«На зарядку с язычком»**«Развитие мелкой моторики»**«Делаем дыхательную гимнастику правильно»**Основные правила при выполнении рекомендаций учителя логопеда»* *«О логопедических домашних занятиях»**«Первые шаги к грамоте»**«Обогащение словарного запаса детей в домашних условиях*»*«Как учить детей»*«*Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми»* *«Готовим руку к письму»*Оформление логопедического уголка.Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия*Цель*: ознакомить родителей с особенностями работы логопедаКонсультирование родителей.Индивидуальные беседы и консультации с родителями*Цель*: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, информация о необходимость участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда | сентябрьапрельсентябрьянварьмайсентябрьоктябрьноябрьежемесячноОктябрьНоябрьДекабрьФевральМартАпрельЕжемесячноПо запросуеженедельно |
| **Методическое обеспечение** |
| Приобретение методической литературы по коррекционной работе с детьми. | В течение года |
| Пополнение кабинета картинным, речевым материалом, игрушками. |
| Изготовление пособий, раздаточного материала. |
| **Повышение квалификации** |
| Посещение методического объединения логопедов, семинаров, научно-практических конференций и т.д. | В течение года |
| Работа над темой по самообразованию: «Использование нейропсихологических упражнений в работе с детьми, имеющими нарушение речи». | В течение года |
| Поиск оптимальных путей коррекционно-развивающей работы по преодолению речевых нарушений, изучая и обобщая опыт передовых специалистов в области логопедии. | В течение года |
| Обзор новинок специальной литературы, анализ статей специализированных журналов, пополнение методических знаний и применение их на практике. | В течение года |
| **Блок контроля** |  |
| Информация о работе учителя-логопеда на педагогическом совете | май |
| Проведение комиссии по выпуску детей из логопедических групп | май |
| Подведение итогов работы за учебный год: характеристика на каждого воспитанника и аналитический отчет о результатах коррекционной работы | май |