Утверждаю»

Заведующая МДОУ № 249

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кромкина О.Ю.

**Перспективный годовой план работы   
учителя - логопеда Щеклачевой Ольги Васильевны МК ДОУ д/с 249 «Колобок» на 2021 – 2022 учебный год.**

**Цель:** оказание практической помощи, направленной на преодоление нарушений устной речи, детям дошкольного возраста с различными логопедическими заключениями, охрана и укрепление их физического и психического здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **Документальный блок** |  |
| Оформление документации | сентябрь |
| Разработка индивидуальных планов | сентябрь |
| Подготовка речевых карт | сентябрь |
| Подготовка анкетирования родителей | сентябрь |
| **Диагностический блок** | |
| Обследование детей логопедической группы, заполнение речевых карт. | сентябрь |
| Динамическое наблюдение в процессе обучение, промежуточный мониторинг. | декабрь |
| Обследование речи детей ДОУ для выявления нуждающихся в помощи логопеда. | январь-март |
| Консультирование детей у врачей: невролога. | в течение года |
| **Организационный блок** | |
| Составление расписания логопедических занятий | сентябрь |
| Составление графика работы | сентябрь |
| Составление перспективного плана работы на 2019-2020 уч.г. | сентябрь |
| Оформление документации:  - заполнение речевых карт  - план организации совместной деятельности всех воспитанников  - планы (индивидуальных, фронтальных занятий)  - тетрадь индивидуальных занятий с ребенком, где отражена структура дефекта, направление коррекционно-педагогической работы  - тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями | сентябрь |
| Педагогические консилиумы (по проблемам отдельно взятых детей) |  |
| **Блок анализа и планирования** | |
| Составление календарного плана работы. | сентябрь  сентярь |
| Составление индивидуальных, групповых занятий. | в течение года |
| Оценка итогов работы в течение года, составление отчёта по результатам работы. | май |
| **Блок профилактической и консультативной работы** | |
| ***Работа с педагогическим коллективом***  Ознакомление воспитателей с результатами логопедического  обследования.  Рекомендации воспитателям по выработке у детей контроля за правильным звукопроизношением.  Рекомендации воспитателям по проведению работы над развитием лексико-грамматических категорий у детей с ОНР.  Рекомендации воспитателям по проведению работы над развитием связной речи.  Консультации для воспитателей:  «*Артикуляционная гимнастика – как основа правильного произношения»*  *«Организация и проведение коррекционного часа»*  *«Игры и упражнения для совершенствования фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста*  *«Специфические особенности детей с ОНР»*  *«Приёмы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста.»*  *«Формирование звукослогового анализа у детей старшего дошкольного возраста»*  *«Обучение рассказыванию по картине как одно из направлений работы по формированию связной речи у детей с ОНР ».*  *«Игры и игровые упражнения для обучения дошкольников правильному дыханию»*  *«Роль речевой дидактической игры в развитии речи ребёнка»*  *«Использование нейропсихологических упражнений в коррекционной работе с детьми»*  Обсуждение с воспитателями заданий для коррекционного часа по тетради взаимодействия логопеда и воспитателей.  Беседа с инструктором по физической культуре о динамике развития двигательной активности детей с нарушением речи.  Беседа с педагогом-психологом об особенностях поведения детей, совместный поиск путей коррекции поведения некоторых воспитанников.  Беседа с педагогом –психологом об основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работе  Помощь музыкальному руководителю в подготовке к утренникам, рекомендации о контроле за чёткой и правильной речью детей.  Участие в работе педагогического совета МКДОУ д\с№249.  Посещение педсоветов, занятий воспитателей логопедической группы.  Выступление на педсовете:  *«Итоги работы. Выпуск детей в школу»* | сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  сентябрь  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  еженедельно  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  май |
| ***Работа с родителями***  Анкетирование  Участие в родительских собраниях логопедической группы:  тема «*Давайте знакомиться» (ст.гр)*  тема «*Вот и стали мы на год взрослей*» (подг.гр)  тема: «*Роль в семьи в развитии речи детей»*  *Тема: «Динамика речевого продвижения каждого ребенка» (подг.гр)*  *тема: «Чему мы научились» (старш гр)*  Семинар – практикум для родителей старших дошкольников  «*Роль с артикуляционной гимнастики в коррекции речевых расстройств у детей»*  *«Развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи*  *«О подготовке детей к обучению грамоте»*  Консультации для родителей  «*Вопрос – ответ*»  *«На зарядку с язычком»*  *«Развитие мелкой моторики»*  *«Делаем дыхательную гимнастику правильно»*  *Основные правила при выполнении рекомендаций учителя логопеда»*  *«О логопедических домашних занятиях»*  *«Первые шаги к грамоте»*  *«Обогащение словарного запаса детей в домашних условиях*»  *«Как учить детей»*  «*Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми»*  *«Готовим руку к письму»*  Оформление логопедического уголка.  Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия  *Цель*: ознакомить родителей с особенностями работы логопеда  Консультирование родителей.  Индивидуальные беседы и консультации с родителями  *Цель*: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, информация о необходимость участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда | сентябрь  апрель  сентябрь  январь  май  сентябрь  октябрь  ноябрь  ежемесячно  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  Ежемесячно  По запросу  еженедельно |
| **Методическое обеспечение** | |
| Приобретение методической литературы по коррекционной работе с детьми. | В течение года |
| Пополнение кабинета картинным, речевым материалом, игрушками. |
| Изготовление пособий, раздаточного материала. |
| **Повышение квалификации** | |
| Посещение методического объединения логопедов, семинаров, научно-практических конференций и т.д. | В течение года |
| Работа над темой по самообразованию: «Использование нейропсихологических упражнений в работе с детьми, имеющими нарушение речи». | В течение года |
| Поиск оптимальных путей коррекционно-развивающей работы по преодолению речевых нарушений, изучая и обобщая опыт передовых специалистов в области логопедии. | В течение года |
| Обзор новинок специальной литературы, анализ статей специализированных журналов, пополнение методических знаний и применение их на практике. | В течение года |
| **Блок контроля** |  |
| Информация о работе учителя-логопеда на педагогическом совете | май |
| Проведение комиссии по выпуску детей из логопедических групп | май |
| Подведение итогов работы за учебный год: характеристика на каждого воспитанника и аналитический отчет о результатах коррекционной работы | май |