План коррекционной работы в старшей логопедической группе

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV |
| *Формирование лексико- грамматических представлений* | **Вкусные подарки в детском саду *(****фрукты).*  Т.Р.Кислова, с.49  Е.В. Кузнецова, с.16  Л.Н.Смирнова, с.22  О.С.Яцель, с.9  Обследование детей,  Заполнение речевых карт. | **Ягоды (***полностью****)***  Составление индивидуальных коррекционных планов.  Т.Р.Кислова, с.198  Е.В. Кузнецова, с. 96 | **Овощи** *(полностью)*  Предлог –в -  Т.Р.Кислова, с.44  Л.Н.Смирнова, с.20  Е.В. Кузнецова, с.11 | **Продукты питания**  (*полностью****)***  Т.Р.Кислова, с.132-137  Е.В. Кузнецова, с.82  Л.Н.Смирнова с.35 |
| *Обучение грамоте* | Мониторинг | Мониторинг | Звуки. Слова,  называющие предметы  Т.Р.Кислова, с.40, з1  Р.Н.Бунеев, с.1 з. 1  Прописи ч1, з.1. с.0 | Слова. Звуки  Т.Р. Кислова. с.43,з.2  Р.Н.Бунеев с.2, з.2  Прописи ч.1, з.1, с.1 |
| *Развитие речи* | Составление описательных рассказов  (мнемотаблица)  Составление описательного рассказа «Кафе «Лакомка»  В.Н. Волчкова, с. 96 | Лесные и садовые ягоды  Н.В. Лободина, стр.286  (компл. занятия)  или  Пересказ Н. Павлова «Последние ягоды»  Н.В.Нищева, с. 261 | «Винегрет и салат– здоровье для ребят»  Г.Я.Затулина, с.13 | «Посылка из Простоквашино»  Г.Я.Затулина, с.42 |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV |
| *Формирование лексико- грамматических представлений* | **Человек**  Т.Р.Кислова, с.34  Е.В. Кузнецова, с.4  Л.Н.Смирнова, с.48 | **Одежда.**  Т.Р.Кислова, с.89  Е.В. Кузнецова, с.50  Л.Н.Смирнова, с.32 | **Обувь**  Т.Р.Кислова, с.99  Л.Н.Смирнова, с.32 | **Семья**  Т.Р.Кислова, с.74  Е.В. Кузнецова, с.72 |
| *Обучение грамоте* | Звук [А]. Место звука в слове.  Т.Р.Кислова, с.45  Р.Н.Бунеев с.4, з.3, ч.3  Прописи ч.1, з2, с.2 | Звук [О]. Место звука в слове.  Т.Р.Кислова, с.48  Р.Н.Бунеев, с.6, з.4, ч.3 | Звук [Э]. Место звука в слове.  Т.Р.Кислова, с.50  Р.Н.Бунеев, с.8, з. 5, ч.3  Прописи ч.1, з.3, с.4 | Звук [И]. Место звука в слове. Длинные и короткие слова.  Т.Р.Кислова, с.53  Р.Н.Бунеев, с.10, з. 6, ч.3 |
| *Развитие речи* | «Я – человек»  Т.А. Фалькович,  с.118-123 | Пересказ рассказа  Н. Калининой «Разве так играют?»  О.С. Ушакова, с 38 | Составление творческих рассказов «Как медвежонок потерял сапожки»  Г.Я Затулина, с. 36 | Пересказ К. Ушинский «Лекарство»  В. Н. Волчкова, с.74 |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV | V |
| *Формирование лексико- грамматических представлений* | **Мебель**  Т.Р.Кислова, с.64-66  Л.Н.Смирнова, с.44  Е.В.Кузнецова, с.45 | **Родина** | **Мой город**  Т.Р.Кислова, с.151-154  Л.Н.Смирнова, с.63 | **Транспорт**  Т.Р.Кислова, с.142-148  Е.В. Кузнецова, с.58  З.Е. Агранович, с.40  Л.Н.Смирнова, с.46 | **Осень**  Т.Р.Кислова, с. 41  Е.В. Кузнецова, с.28  Л.Н.Смирнова, с.26 |
| *Обучение грамоте* | Звук [Ы]. Место звука в слове.  Т.Р.Кислова, с.56  Р.Н.Бунеев, с.12, з.7, ч.3  Прописи ч.1, з.4с.6 | Звук [У]. Выделение заданного звука в слове.  Т.Р.Кислова, с.60  Р.Н.Бунеев, с.16, з. 9, ч.3  Прописи ч.1, з.4, с.8 | Гласные звуки. Предложение.  Т.Р.Кислова, с.63  Р.Н.Бунеев, с.18, з10, ч.3  Прописи ч.1, с.9, з.5 | Звуки [М], [М']. Согласные звуки. Слоги. Дифференциация. Схемы слогов.  Т.Р.Кислова, с.65-68  Р.Н.Бунеев с.20, з.12, 13, ч.3  Прописи ч.1, з.6 | Звуки [Н], [Н']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.  Т.Р.Кислова, с.70-73  Р.Н. Бунеев, с. 24,  з. 13,14, ч. 3  Прописи ч. 1, с. 12, з. 7 |
| *Развитие речи* | Составление рассказа на заданную тему  О. С. Ушакова,  стр 91 | Составление сюжетного рассказа по картине «Мы играем в кубики»  О.С.Ушакова, с. 41 | Игра-путешествие  «Мой город»  Т.А. Фалькович, с.31 | «Едем, летим, плывем»  О.С.Ушакова, с. 43 | Составление описательного рассказа по репродукции картины И. Левитана «Золотая осень»  В.Н. Волчкова, с.25 или  Т.А. Фалькович, с.86 или  Г.Я.Затулина. с.59 |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV |
| *Формирование лексико- грамматических представлений* | **Зима.**  Составление описательного рассказа  Т.Р.Кислова, ст. 104 | **Жизнь обитателей рек зимой**.  Т.Р.Кислова, с.129  З.Е. Агранович, с.54 | **Головные уборы**  Т.Р. Кислова, с.89, 91 | **Новый год**  Пересказ «Ель»  Предлог –под-  З.Е. Агранович, с.24 |
| *Обучение грамоте* | Звуки [П], [П']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.  Р.Н.Бунеев, с. 28,  з. 15,16- ч. 3  Прописи ч. 1, с. 14, з. 8 | Звуки [Т], [Т']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.  Т.Р.Кислова. с. 81-83  Р.Н. Бунеев, с. 36,  з. 17- 18, ч. 3  Прописи ч.1, с.18, з.10 | Звуки [К], [К']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.  Т.Р.Кислова, с. 85-88  Р.Н.Бунеев, с. 36  з. 19, 20, ч. 3  Прописи ч. 1, с. 22, з. 11 | Звуки [Х], [Х']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.  Т.Р.Кислова, с.90  Р.Н.Бунеев, с.40 з. 21, 22, ч.3  Прописи ч.1, с.22, з.12 |
| *Развитие речи* | Пересказ «Зима»  О.С.Ушакова, с. 79, или Т.А. Фалькович, с.129 или Г.Я, Затулина, с.90 | Составление рассказа-описания с опорой на план  Т.А.Шорыгина, с. 62 | Заучивание или  пересказ | Составление рассказа на тему «Как мы собирались на бал»  В.Н. Волчкова, с.47 |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV |
| *Формирование лексико- грамматических представлений* | **Игрушки**  Т.Р.Кислова, с.31  Е.В. Кузнецова, с.9  Л.Н.Смирнова, с.30 | **Дикие животные**  Т.Р.Кислова, с.108  Е.В. Кузнецова, с.54  Л.Н.Смирнова, с52  Предлог –к –  О.С.Яцель, с.15 | **Зимующие птицы**  Т.Р.Кислова, с.122  Л.Н.Смирнова, с.41  Е.В. Кузнецова, с.40 | **Зоопарк**  Т.Р. Кислова, с.126  Е.В. Кузнецова, с.76  Л.Н.Смирнова, с.59 |
| *Обучение грамоте* | Звуки [Ф], [Ф']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.  Т.Р.Кислова, с.97-99  Р.Н.Бунеев, с.46з. 24, 25, ч.3  Прописи ч.1. с.24. з.13 | Звук [Й']. Схемы слогов.  Т.Р.Кислова, с.102  Р.Н.Бунеев, с.50. з.26, ч.3  Прописи ч.1. с.26. з.14 | Звуки [В], [В']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.  Т.Р.Кислова, с124  Р.Н.Бунеев, с.8 з. 35, ч.4  Прописи ч.2, с.4, з.19 | Звуки [Б], [Б']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.  Т.Р.Кислова, с135  Р.Н.Бунеев, с.18 з. 40, ч.4  Прописи ч.2, с.8, з.21 |
| *Развитие речи* | Рассказывание о личных впечатлениях на тему  «Наши игрушки»  О.С. Ушакова | Составление рассказа по картине «Ежи».  О.С.Ушакова, с.52 | Составление рассказов по картине «Кормушка»  Г.Я.Затулина, с.82 | Составление творческих рассказов «Кто такой Чебурашка»  В.Н. Волчкова, с. 98 |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III |  |
| *Формирование лексико- грамматических представлений* | **Зимние забавы.**  Т.Р.Кислова, с.104  З.Е. Агранович, с.43  Е.В.Кузнецова, с.43  Л.Н.Смирнова, с.61 | **Деревья на улицах нашего городка**  Т.Р.Кислова, с179  Е.В. Кузнецова, с20  Л.Н.Смирнова, с.29  Предлог –под **-**  О.Я Цель с.6 | **Российская Армия**  Е.В. Кузнецова, с.62  В.В. Коноваленко, с.77 | **Профессии**  Т.Р.Кислова, с.171-173  Л.Н.Смирнова, с.61 |
| *Обучение грамоте* | Звуки [Д], [Д']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.  Т.Р. Кислова, с.140  Р.Н. Бунеев, с.22 з. 42, ч.4  Прописи ч.2, с.10, з.22 | Звуки [Г], [Г']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.  Т.Р. Кислова, с.155  Р.Н. Бунеев, с.34 з.48, ч.4  Прописи ч.2 , с.16, з.25 | Звуки [Ч']. Звонкие и глухие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.  Т.Р.Кислова, с.126  Р.Н.Бунеев с.10з.37, ч.4  Прописи ч.2, с.6, з.20 | Звуки [Щ']. Дифференциация. Схемы слогов.  Т.Р.Кислова, с.131  Р.Н.Бунеев, с.14, з.38, ч.4  Прописи ч.2, с.7, з.20 |
| *Развитие речи* | Составление рассказа на тему « Игры зимой»  О. С. Ушакова | «В гостях у нашего дерева»  Т. А. Фалькович, с.94, с.112 | «Армия – защитница Отечества»  Г.Я. Затулина, с.106 | «Кто построил этот дом»  В.В. Коноваленко, стр.23 |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV |
| *Формирование лексико- грамматических представлений* | **Мамины помощники**  (электроприборы)  См.конспект | **Образы домашних животных в народных игрушках.**  **Домашние животные**  Т.Р.Кислова, с.115  Е.В. Кузнецова, с.33  Л.Н.Смирнова, с.50 | **Образы домашних птиц в народных игрушках.**  **Домашние птицы**  Т.Р Кислова, с.120  Е.В. Кузнецова, с.30  Предлог –за –  О. С Яцель, с.13 | **Посуда**  Т.Р.Кислова, с.79  Е.В. Кузнецова, с.48  Л.Н.Смирнова, с.33, 31  Н.Э.Теремкова, с. 1  Т.В.Александрова, с. 15 |
| *Обучение грамоте* | Звуки [С], [С']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.  Т.Р.Кислова, 144  Р.Н.Бунеев, с.26,  зан.44,45, ч.4  Прописи ч.2, с.12, з.23 | Звуки [Ц]. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.  Р.Н.Бунеев, с.30, з.46, ч.4  Прописи ч.2, с.14, з.24 | Звуки [З], [З']. Свистящие твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.  Т.Р.Кислова, с.159  Р.Н.Бунеев, с.38з. 50, 51  Прописи ч.2, с.18, з.26 | Звуки[С-З], [С'-З']  Дифференциация. Схемы слогов. Предложение.  Т.Р.Кислова, с.162  Р.Н.Бунеев, с.42 з.52, ч.4  Прописи ч.2, с.18, з.26 |
| *Развитие речи* | Пересказ текста Е. Пермяк «Для чего руки нужны»  В.Н. Волчкова, с.63 | Составление рассказа на тему «Домашнее животное»  ( описат. рассказ,  или по картине) | Составление рассказов  «Птичий двор»  Н.В. Лободина, стр. 297  или «Как цыпленок заблудился»  О.С. Ушакова | Составление описательного рассказа  О.С.Ушакова. с. 55 |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III |  | IV |
| *Формирование лексико- грамматических представлений* | **Весна**  Т.Р. Кислова, с.165  Е.В. Кузнецова, с.76  Л.Н.Смирнова, с.65 | **Космос**  Е.В.Кузнецова,  с. 80 | **Перелётные птицы**  Т.Р.Кислова, с.120  Е.В. Кузнецова, с.84  Л.Н.Смирнова, с.27 | **Насекомые**  Т.Р.Кислова, с.193  З.Е.Агранович, с.59  Е.В.Кузнецова, с.90  Л.Н.Смирнова, с.67 | **Инструменты**  Т.Р.Кислова, с.142-148  Е.В.Кузнецова, с.58  З.Е. Агранович, с.40  Л.Н.Смирнова, с.46 |
| *Обучение грамоте* | Звук [Ш]. Шипящие согласные звуки.  Т.Р.Кислова, с.166  Р.Н.Бунеев, с.42з. 52  Прописи ч.2, с.20, з.27 | Звуки [Ш-С], [Ш-Щ']. Свистящие твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.  Т.Р.Кислова,с.169  Р.Н.Бунеев, с.46 з. 54, ч.4  Прописи ч.2, с.21, з.27 | Звук [Ж]. Шипящие согласные звуки.  Т.Р.Кислова, с.171  Р.Н.Бунеев, с.46з. 28,ч.4  Прописи ч.2, с.22, з.28 | Звуки[Ж-З], [Ж-Ш]  Дифференциация. Схемы слогов.  Т.Р.Кислова, с.173  Р.Н.Бунеев,с.50 з.56, ч.4  Прописи ч.2, с.23, з.28 | Звук [Л].  Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.  Т.Р.Кислова, с.116  Р.Н.Бунеев,с.1,з.32, ч.4  Прописи ч.2, з. 17 |
| *Развитие речи* | «Весна, весна на улице»  Т.А. Фалькович, с.139 или с.134 | Сочинение на тему «Приключения зайца»  О.С. Ушакова | Пересказ по И.Соколову-Микитову «Грачи прилетели»  Н.В.Нищева, с.335 или «Ласточка»  Г.Я.Затулина, с.135 | Составление описательного рассказа или «На лесной полянке»  Т.А.Фалькович, с.146 | Составление рассказов «Ссора»  Т.Р.Кислова,с.142-148 |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV |
| *Формирование лексико- грамматических представлений* | **День Победы**  З.Е.Агранович, с.57  См.конспект | **Растения**  Т.Р.Кислова, с.187,198  Е.В.Кузнецова, с.93  З.Е.Агранович, с.57 | Мониторинг | Мониторинг |
| *Обучение грамоте* | Звук [Р].  Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.  Т.Р.Кислова, с. 176  Р.Н.Бунеев,с.52 з.57, ч.4  Прописи ч.2, з. 29 | Страна Азбука.  Т.Р.Кислова, с.183  Р.Н.Бунеев, с.58, з.60, ч.4 |  |  |
| *Развитие речи* | Беседа «День Победы» Г.Я.Затулина, с. 159 | Рассказы из опыта «Мои любимые цветы»  Г.Я.Затулина, с. 160 |  |  |

Литература

Бунеев Р.Н. Пособие для дошкольников ч.3-4. - М.: Баласс; Издательство школьный дом, 2014

Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в старшей группе. – М., центр педагогического образования, 2009.

Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке. Методические рекомендации часть 1-2 – М.: Баласс, 2013.

Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке. Методические рекомендации часть 3-4 – М.: Баласс, 2014.

Лободина Л.Н. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. – М.: Баллас, 2013.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 – 7 лет. – М.,: ТЦ сфера, 2012.

Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи. - М.: ВАко, 2005.

Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. – Воронеж: 2008.