План коррекционной работы в старшей логопедической группе

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV |
| *Формирование лексико-грамматических представлений* | **Вкусные подарки в детском саду *(****фрукты).*Т.Р.Кислова, с.49Е.В. Кузнецова, с.16Л.Н.Смирнова, с.22О.С.Яцель, с.9Обследование детей, Заполнение речевых карт. | **Ягоды (***полностью****)***Составление индивидуальных коррекционных планов. Т.Р.Кислова, с.198Е.В. Кузнецова, с. 96 | **Овощи** *(полностью)*Предлог –в -Т.Р.Кислова, с.44Л.Н.Смирнова, с.20Е.В. Кузнецова, с.11 | **Продукты питания**(*полностью****)***Т.Р.Кислова, с.132-137Е.В. Кузнецова, с.82Л.Н.Смирнова с.35 |
| *Обучение грамоте* | Мониторинг  | Мониторинг  | Звуки. Слова,называющие предметыТ.Р.Кислова, с.40, з1Р.Н.Бунеев, с.1 з. 1Прописи ч1, з.1. с.0 | Слова. ЗвукиТ.Р. Кислова. с.43,з.2Р.Н.Бунеев с.2, з.2Прописи ч.1, з.1, с.1 |
| *Развитие речи* | Составление описательных рассказов (мнемотаблица)Составление описательного рассказа «Кафе «Лакомка»В.Н. Волчкова, с. 96 | Лесные и садовые ягодыН.В. Лободина, стр.286(компл. занятия)илиПересказ Н. Павлова «Последние ягоды»Н.В.Нищева, с. 261 | «Винегрет и салат– здоровье для ребят»Г.Я.Затулина, с.13 |  «Посылка из Простоквашино»Г.Я.Затулина, с.42 |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV |
| *Формирование лексико-грамматических представлений* | **Человек**Т.Р.Кислова, с.34Е.В. Кузнецова, с.4Л.Н.Смирнова, с.48 | **Одежда.** Т.Р.Кислова, с.89 Е.В. Кузнецова, с.50Л.Н.Смирнова, с.32 | **Обувь**Т.Р.Кислова, с.99Л.Н.Смирнова, с.32 | **Семья**Т.Р.Кислова, с.74Е.В. Кузнецова, с.72 |
| *Обучение грамоте* | Звук [А]. Место звука в слове.Т.Р.Кислова, с.45Р.Н.Бунеев с.4, з.3, ч.3Прописи ч.1, з2, с.2 | Звук [О]. Место звука в слове.Т.Р.Кислова, с.48Р.Н.Бунеев, с.6, з.4, ч.3 | Звук [Э]. Место звука в слове.Т.Р.Кислова, с.50Р.Н.Бунеев, с.8, з. 5, ч.3Прописи ч.1, з.3, с.4 | Звук [И]. Место звука в слове. Длинные и короткие слова.Т.Р.Кислова, с.53Р.Н.Бунеев, с.10, з. 6, ч.3 |
| *Развитие речи* | «Я – человек»Т.А. Фалькович, с.118-123 | Пересказ рассказаН. Калининой «Разве так играют?» О.С. Ушакова, с 38 | Составление творческих рассказов «Как медвежонок потерял сапожки»Г.Я Затулина, с. 36 | Пересказ К. Ушинский «Лекарство»В. Н. Волчкова, с.74 |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV | V |
| *Формирование лексико-грамматических представлений* | **Мебель**Т.Р.Кислова, с.64-66Л.Н.Смирнова, с.44Е.В.Кузнецова, с.45 | **Родина** | **Мой город**Т.Р.Кислова, с.151-154Л.Н.Смирнова, с.63 | **Транспорт**Т.Р.Кислова, с.142-148Е.В. Кузнецова, с.58З.Е. Агранович, с.40Л.Н.Смирнова, с.46 | **Осень**Т.Р.Кислова, с. 41Е.В. Кузнецова, с.28Л.Н.Смирнова, с.26 |
| *Обучение грамоте* | Звук [Ы]. Место звука в слове.Т.Р.Кислова, с.56Р.Н.Бунеев, с.12, з.7, ч.3Прописи ч.1, з.4с.6 | Звук [У]. Выделение заданного звука в слове.Т.Р.Кислова, с.60Р.Н.Бунеев, с.16, з. 9, ч.3Прописи ч.1, з.4, с.8 | Гласные звуки. Предложение.Т.Р.Кислова, с.63Р.Н.Бунеев, с.18, з10, ч.3Прописи ч.1, с.9, з.5 | Звуки [М], [М']. Согласные звуки. Слоги. Дифференциация. Схемы слогов.Т.Р.Кислова, с.65-68Р.Н.Бунеев с.20, з.12, 13, ч.3Прописи ч.1, з.6 | Звуки [Н], [Н']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.Т.Р.Кислова, с.70-73Р.Н. Бунеев, с. 24, з. 13,14, ч. 3Прописи ч. 1, с. 12, з. 7 |
| *Развитие речи* | Составление рассказа на заданную темуО. С. Ушакова, стр 91 | Составление сюжетного рассказа по картине «Мы играем в кубики»О.С.Ушакова, с. 41 | Игра-путешествие«Мой город»Т.А. Фалькович, с.31 | «Едем, летим, плывем»О.С.Ушакова, с. 43 | Составление описательного рассказа по репродукции картины И. Левитана «Золотая осень»В.Н. Волчкова, с.25 илиТ.А. Фалькович, с.86 илиГ.Я.Затулина. с.59 |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV |
| *Формирование лексико-грамматических представлений* | **Зима.**Составление описательного рассказаТ.Р.Кислова, ст. 104 | **Жизнь обитателей рек зимой**.Т.Р.Кислова, с.129З.Е. Агранович, с.54 | **Головные уборы** Т.Р. Кислова, с.89, 91 | **Новый год**Пересказ «Ель»Предлог –под-З.Е. Агранович, с.24 |
| *Обучение грамоте* | Звуки [П], [П']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.Р.Н.Бунеев, с. 28, з. 15,16- ч. 3Прописи ч. 1, с. 14, з. 8 | Звуки [Т], [Т']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.Т.Р.Кислова. с. 81-83Р.Н. Бунеев, с. 36, з. 17- 18, ч. 3Прописи ч.1, с.18, з.10 | Звуки [К], [К']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.Т.Р.Кислова, с. 85-88Р.Н.Бунеев, с. 36 з. 19, 20, ч. 3Прописи ч. 1, с. 22, з. 11 | Звуки [Х], [Х']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.Т.Р.Кислова, с.90Р.Н.Бунеев, с.40 з. 21, 22, ч.3Прописи ч.1, с.22, з.12 |
| *Развитие речи* | Пересказ «Зима»О.С.Ушакова, с. 79, или Т.А. Фалькович, с.129 или Г.Я, Затулина, с.90 | Составление рассказа-описания с опорой на планТ.А.Шорыгина, с. 62 | Заучивание или пересказ  | Составление рассказа на тему «Как мы собирались на бал»В.Н. Волчкова, с.47 |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV |
| *Формирование лексико-грамматических представлений* | **Игрушки**Т.Р.Кислова, с.31Е.В. Кузнецова, с.9Л.Н.Смирнова, с.30 | **Дикие животные**Т.Р.Кислова, с.108Е.В. Кузнецова, с.54Л.Н.Смирнова, с52Предлог –к –О.С.Яцель, с.15 | **Зимующие птицы**Т.Р.Кислова, с.122Л.Н.Смирнова, с.41Е.В. Кузнецова, с.40 | **Зоопарк**Т.Р. Кислова, с.126Е.В. Кузнецова, с.76Л.Н.Смирнова, с.59 |
| *Обучение грамоте* | Звуки [Ф], [Ф']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.Т.Р.Кислова, с.97-99Р.Н.Бунеев, с.46з. 24, 25, ч.3Прописи ч.1. с.24. з.13 | Звук [Й']. Схемы слогов.Т.Р.Кислова, с.102Р.Н.Бунеев, с.50. з.26, ч.3Прописи ч.1. с.26. з.14 | Звуки [В], [В']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов. Т.Р.Кислова, с124Р.Н.Бунеев, с.8 з. 35, ч.4Прописи ч.2, с.4, з.19 | Звуки [Б], [Б']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов. Т.Р.Кислова, с135Р.Н.Бунеев, с.18 з. 40, ч.4Прописи ч.2, с.8, з.21 |
| *Развитие речи* | Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки»О.С. Ушакова |  Составление рассказа по картине «Ежи».О.С.Ушакова, с.52 | Составление рассказов по картине «Кормушка»Г.Я.Затулина, с.82 |  Составление творческих рассказов «Кто такой Чебурашка»В.Н. Волчкова, с. 98 |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III |  |
| *Формирование лексико-грамматических представлений* | **Зимние забавы.**Т.Р.Кислова, с.104З.Е. Агранович, с.43Е.В.Кузнецова, с.43Л.Н.Смирнова, с.61 | **Деревья на улицах нашего городка** Т.Р.Кислова, с179Е.В. Кузнецова, с20Л.Н.Смирнова, с.29Предлог –под **-**О.Я Цель с.6 | **Российская Армия**Е.В. Кузнецова, с.62В.В. Коноваленко, с.77 | **Профессии**Т.Р.Кислова, с.171-173Л.Н.Смирнова, с.61 |
| *Обучение грамоте* | Звуки [Д], [Д']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов. Т.Р. Кислова, с.140Р.Н. Бунеев, с.22 з. 42, ч.4Прописи ч.2, с.10, з.22 | Звуки [Г], [Г']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов. Т.Р. Кислова, с.155Р.Н. Бунеев, с.34 з.48, ч.4Прописи ч.2 , с.16, з.25 | Звуки [Ч']. Звонкие и глухие согласные. Дифференциация. Схемы слогов. Т.Р.Кислова, с.126Р.Н.Бунеев с.10з.37, ч.4Прописи ч.2, с.6, з.20 | Звуки [Щ']. Дифференциация. Схемы слогов.Т.Р.Кислова, с.131Р.Н.Бунеев, с.14, з.38, ч.4Прописи ч.2, с.7, з.20 |
| *Развитие речи* | Составление рассказа на тему « Игры зимой»О. С. Ушакова | «В гостях у нашего дерева»Т. А. Фалькович, с.94, с.112 | «Армия – защитница Отечества»Г.Я. Затулина, с.106 | «Кто построил этот дом»В.В. Коноваленко, стр.23 |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV |
| *Формирование лексико-грамматических представлений* | **Мамины помощники** (электроприборы)См.конспект | **Образы домашних животных в народных игрушках.****Домашние животные**Т.Р.Кислова, с.115Е.В. Кузнецова, с.33Л.Н.Смирнова, с.50 | **Образы домашних птиц в народных игрушках.****Домашние птицы**Т.Р Кислова, с.120Е.В. Кузнецова, с.30Предлог –за –О. С Яцель, с.13 | **Посуда**Т.Р.Кислова, с.79Е.В. Кузнецова, с.48Л.Н.Смирнова, с.33, 31Н.Э.Теремкова, с. 1Т.В.Александрова, с. 15 |
| *Обучение грамоте* | Звуки [С], [С']. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.Т.Р.Кислова, 144Р.Н.Бунеев, с.26,зан.44,45, ч.4Прописи ч.2, с.12, з.23 | Звуки [Ц]. Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.Р.Н.Бунеев, с.30, з.46, ч.4Прописи ч.2, с.14, з.24 | Звуки [З], [З']. Свистящие твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.Т.Р.Кислова, с.159Р.Н.Бунеев, с.38з. 50, 51Прописи ч.2, с.18, з.26 | Звуки[С-З], [С'-З']Дифференциация. Схемы слогов. Предложение.Т.Р.Кислова, с.162Р.Н.Бунеев, с.42 з.52, ч.4Прописи ч.2, с.18, з.26 |
| *Развитие речи* | Пересказ текста Е. Пермяк «Для чего руки нужны» В.Н. Волчкова, с.63 | Составление рассказа на тему «Домашнее животное»( описат. рассказ, или по картине) | Составление рассказов«Птичий двор»Н.В. Лободина, стр. 297или «Как цыпленок заблудился»О.С. Ушакова | Составление описательного рассказаО.С.Ушакова. с. 55 |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III |  | IV |
| *Формирование лексико-грамматических представлений* | **Весна**Т.Р. Кислова, с.165Е.В. Кузнецова, с.76Л.Н.Смирнова, с.65 | **Космос** Е.В.Кузнецова, с. 80 | **Перелётные птицы**Т.Р.Кислова, с.120Е.В. Кузнецова, с.84Л.Н.Смирнова, с.27 | **Насекомые**Т.Р.Кислова, с.193З.Е.Агранович, с.59Е.В.Кузнецова, с.90Л.Н.Смирнова, с.67 | **Инструменты**Т.Р.Кислова, с.142-148Е.В.Кузнецова, с.58З.Е. Агранович, с.40Л.Н.Смирнова, с.46 |
| *Обучение грамоте* | Звук [Ш]. Шипящие согласные звуки.Т.Р.Кислова, с.166Р.Н.Бунеев, с.42з. 52Прописи ч.2, с.20, з.27 | Звуки [Ш-С], [Ш-Щ']. Свистящие твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.Т.Р.Кислова,с.169Р.Н.Бунеев, с.46 з. 54, ч.4Прописи ч.2, с.21, з.27 | Звук [Ж]. Шипящие согласные звуки.Т.Р.Кислова, с.171Р.Н.Бунеев, с.46з. 28,ч.4Прописи ч.2, с.22, з.28 | Звуки[Ж-З], [Ж-Ш]Дифференциация. Схемы слогов. Т.Р.Кислова, с.173Р.Н.Бунеев,с.50 з.56, ч.4Прописи ч.2, с.23, з.28 | Звук [Л].Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.Т.Р.Кислова, с.116Р.Н.Бунеев,с.1,з.32, ч.4Прописи ч.2, з. 17 |
| *Развитие речи* | «Весна, весна на улице»Т.А. Фалькович, с.139 или с.134 | Сочинение на тему «Приключения зайца»О.С. Ушакова  | Пересказ по И.Соколову-Микитову «Грачи прилетели»Н.В.Нищева, с.335 или «Ласточка»Г.Я.Затулина, с.135 | Составление описательного рассказа или «На лесной полянке»Т.А.Фалькович, с.146 | Составление рассказов «Ссора»Т.Р.Кислова,с.142-148 |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV |
| *Формирование лексико-грамматических представлений* | **День Победы**З.Е.Агранович, с.57См.конспект | **Растения**Т.Р.Кислова, с.187,198Е.В.Кузнецова, с.93З.Е.Агранович, с.57 | Мониторинг  | Мониторинг |
| *Обучение грамоте* | Звук [Р].Твердые и мягкие согласные. Дифференциация. Схемы слогов.Т.Р.Кислова, с. 176Р.Н.Бунеев,с.52 з.57, ч.4Прописи ч.2, з. 29 | Страна Азбука.Т.Р.Кислова, с.183Р.Н.Бунеев, с.58, з.60, ч.4 |  |  |
| *Развитие речи* | Беседа «День Победы» Г.Я.Затулина, с. 159 | Рассказы из опыта «Мои любимые цветы»Г.Я.Затулина, с. 160 |  |  |

Литература

Бунеев Р.Н. Пособие для дошкольников ч.3-4. - М.: Баласс; Издательство школьный дом, 2014

Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в старшей группе. – М., центр педагогического образования, 2009.

Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке. Методические рекомендации часть 1-2 – М.: Баласс, 2013.

Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке. Методические рекомендации часть 3-4 – М.: Баласс, 2014.

Лободина Л.Н. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. – М.: Баллас, 2013.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 – 7 лет. – М.,: ТЦ сфера, 2012.

Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи. - М.: ВАко, 2005.

Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. – Воронеж: 2008.