

## Наша Родина- Россия

**Цель:** уточнить и закрепить знание о своей стране.

**Задачи:** активизировать словарь по теме, развивать грамматический строй речи: продолжать работу по усвоению антонимов, помочь усвоить степени сравнения прилагательных, составлять словосочетания, развивать связную речь, творческое воображение, память, внимание. Воспитывать гордость, любовь к своей Родине.

**И.о.о.** социально – коммуникативное развитие, познавательное, физическое.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, восприятие х/лит-ры, двигательная.

**Оборудование:** иллюстрации по теме, физическая карта России, три цвета Белый, красный, синий (*полоски*), магниты с названиями городов, лупы

**Ход деятельности:**

*Чтение:*

Широка страна моя родная,  
Много в ней полей, лесов и рек.  
Я другой такой страны не знаю,  
Где так счастлив человек.

- О какой стране говорится в стихотворении, как вы думаете?

Внесение карты России.

- Что это?

- Как вы думаете, это карта какой страны?

- Как называется страна в которой мы живём?

- Как вы думаете, какую территорию занимает наша страна, по сравнению с другими странами?

На чём можно отправиться в путешествие по нашей стране?

Послушайте *стихотворение*, и решите на чем же интереснее путешествовать по нашей стране.

Как велика моя земля,  
Как широки просторы!  
Озёра, реки и поля,  
Леса и степь и горы.  
Раскинулась моя страна  
От Севера до юга,  
Когда в одном краю весна,  
В другом - снега и вьюга.  
И поезд по стране моей  
К границе от границы  
Не меньше чем за десять дней -  
И то едва домчится... (*Наталья Забила*)

Рассматривание границ России

- У нашей страны есть свой флаг. Какие цвета на нашем флаге?

Белый цвет – березка,

Синий - неба цвет,

Красная полоска – солнечный рассвет

## Игра «Будь внимательным» (стоя)

Педагог поднимает цвет, дети говорят слово.

Если белый цвет говорят слово *наша*,

Если синий- *страна*, если красный-*Россия*.

-Что ещё изображено на карте? (города)

-Названия каких городов вы знаете?

-Сколько их в нашей стране? Какого размера эти города?

- Как называется наш город?

### Физминутка:

Раз, два, три, поспеши

*ритмичные хлопки*

Место ты своё займи.

Не зевай, не скучай,

*ходьба маршем*

Лучше всё запоминай.

Мы на поезде сейчас

По России едем

*дробный шаг*

Что увидим – всё расскажем

*руки под «козырёк»*

Как домой приедем

*ходьба*

-Что ещё изображено на карте? (города)

-Как называется столица нашей Родины?

-Названия каких городов вы знаете? *Дети берут магниты, взрослый читает названия городов. Везят на магнитную доску.*

**Вывод:** *в нашей стране много городов.*

-Сколько их в нашей стране? Какого размера эти города?

- Как называется наш город?

### Физминутка:

Раз, два, три, поспеши

*ритмичные хлопки*

Место ты своё займи.

Не зевай, не скучай,

*ходьба маршем*

Лучше всё запоминай.

Мы на поезде сейчас

По России едем

*дробный шаг*

Что увидим – всё расскажем

*руки под «козырёк»*

Как домой приедем

*ходьба*

- Что обозначают волнистые голубые линии? (реки)

-Какие **реки** вы знаете? Сколько их?

На какой реке стоит наш город?

- Что обозначают большие голубые пятна? (**озера и моря**)

- Что обозначает зелёный цвет? (леса)

-Какие **деревья**? (Какие деревья растут в нашем крае?)

- Какие **животные** живут в наших лесах?

-Что обозначает жёлтый? (степи) коричневый? (горы)

-Что обозначают знаки? (**полезные ископаемые**) Что это значит?

Откуда их добывают? Какие вы знаете полезные ископаемые?

Вот мы с вами прочитали карту и теперь можем сказать,

- Чего много в нашей стране?

### **И/у «Один-много»**

Город область посёлок деревня река озеро море степь  
лес гора заповедник мост поле ископаемое пруд  
водопад

### **И/у «Наоборот»**

Этот город новый, а этот...  
Эта дорога длинная, а эта...  
Этот мост короткий, а этот...  
Эта город большой, а этот .  
Эта река мелкая, а эта река...  
Это озеро грязное, а это...  
Это море глубокое, а это ...  
Эта дорога прямая, а эта ...  
Этот парк молодой, а этот...  
Этот мост высокий, а этот мост..  
Этот посёлок новый, а этот  
Этот мост короткий, а этот  
Эта деревня дальняя, а эта..  
Этот лес густой, а этот..  
Этот лес посаженный, а этот... (Вырубленный)

### **Игра «Закончи предложение».**

А теперь давайте поиграем в игру *«Закончи предложение»*. Я начинаю предложение, а вы заканчиваете, обязательно, используя слова...*наша Родина- Россия*. Отвечать надо быстро, громко и правильно.

На карте обозначена .... Наша Родина- Россия.  
Мы видим на карте - ... нашу Родину- Россию  
Мы очень любим...нашу Родину- Россию  
Мы гордимся ...нашей Родиной- Россией  
Сегодня мы говорили о ...нашей Родине- Росии.

### **Игра «Какой, какая, какое?»**

Город в России — российский город.  
Деревня в России – российская деревня.  
Паспорт гражданина России — российский паспорт.  
Москва — столица России – российская столица.  
Народ, который живет в России – российский народ.  
Памятники России – российские памятники.

- Наша Родина, какая она? — Необъятная, бескрайняя, богатая, красивая, могучая, огромная.

Что нужно делать для того, чтобы она такой оставалась?

Любить, беречь, защищать, сохранять ее богатства.

**Рефлексия:** о чем говорили? Что нового узнали? В какие игры играли