Утверждаю

Заведующий МКДОУ д/с № 249

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кромкина О.Ю

Отчет о логопедической работе учителя-логопеда Щеклачёвой О.В

за 2020 - 2021 уч. Г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во групп | Кол-во детей | Диагностика |
| онр | ффнр | фнр | из них: |
| **1** | **14** | I | II | III | заикание | ЗПР | ЗРР | алалия | ринолалия | дизартрия |
| **-** | **1** | **9** | **4** | - | - | 1 | - | **-** | - | **14** |
| динамика | рекомендовано |
| Выбыло за год | Предъяв-лено на МПК |  |  |  |  | Оставлено на продление | м/гр ДОУ | 1 класс общеоб. школы | Школа V вида | Школа VII вида |
| С хорошей речью | Значит. улучш. | Улучш. | Без улучш. |
| - | **14** | **14** | **-** | - | - | **-** | 1 | **14** | - | - |

**Итоговое занятие** по обучению грамоте в подготовительной группе

«По следам Кляксича»

**Мастер-класс** для родителей «Первые шаги к чтению».

**Консультации для родителей**:

 «Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет»

«Готовность ребёнка к школе»

«Давай поиграем»

**Консультации для воспитателей:**

«Артикуляционная гимнастика –основа правильного произношения»

«Организация и проведение коррекционного часа»

«Игры и упражнения для совершенствования фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста»

Изготовлены дидактические пособия:

«Что у Любы и у Толи на шляпе?» (автоматизация звука [Л'])

«Что в тумбочке» (автоматизация звука [Т])

«Что в сумке у Даши и у Тани» (дифференциация звуков звука [Д] - [Т])

«Что в домике?» (автоматизация звука [Д])

«Что у жука на пижаме?» (автоматизация звука [Ж])

«Гномики и Феи» (дифференциация звуков звука [З] - [С])

**Участие** во Всероссийском дистанционном конкурсе «Педлидер»

**Участие** с детьми в районном конкурсе чтецов «В кругу друзей».

Прослушаны семинары:

| № п/п | Название семинара | Дата | Где проходил |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вебинар «Развитие речевого дыхания, как часть логопедической корреции» | 30.10 20202 часа | Ассоциация творчески работающих педагогов «Кругозор»Костина Я.В. |
| 2 | Вебинар «Формирование адаптивной образовательной среды вусловиях инклюзивного обучения в ДОУ» | 17.12.2020 | МКДОУ д/с №484 |
| 3 | Вебинар «Как самые трудные звуки сделать легкими» | 14.01.20204 часа | ЧОУ ДПО«Логопед-профи»Ткаченко Л.А |
| 4 | Вебинар «Актуальные вопросы оптимизации коррекционного сопровождения детей с ОВЗ» | 15.01.20 | МКДОУ д/с№3Надеева Ю.А. |
| 5 | Вебинар «Как самые трудные звуки сделать легкими» | 14.01.20204 часа | ЧОУ ДПО«Логопед-профи»Ткаченко Л.А |
| 6 | Вебинар «Дистанционная работа с ребёнком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода»  | 04.02.20214 часа | ЧОУ ДПО«Логопед-профи»Жукова О.С |
| 7 | Вебинар «Логопедическое обследование речевых функций. Содержание диагностической карты» | 03.02.20214 часа |  ЧОУ ДПО«Логопед-профи»Горбунова С. Ю |
| 8 | Вебинар «Междисциплинарный подход при коррекции нарушений речи, сочетанных с патологией прикуса, мышечного тонуса, опорно-двигательного аппарата» | 07.02.20214 часа | ЧОУ ДПО«Логопед-профи»Байрамова Е.В |
| 9 | Вебинар «Секреты успешной работы по постановке и автоматизации звуков раннего онтогенеза» | 10.02.20214 часа | ЧОУ ДПО«Логопед-профи»Максимова Е.В |
| 10 | Вебинар «Оставить нельзя резать: подъязычная уздечка. Где поставить запятую?» | 14.02.20212 часа | ЧОУ ДПО«Логопед-профи»Муратов И.В |
| 11 | Организация и содержание деятельности ППк организации, осуществляющей образовательную деятельность в условиях меняющейся нормативной базы. | 2021 г4 часа | ГАУ ДПО НИПКиПРОДробышева Е.С. |