**«Благодарим, солдаты, Вас»**

**Задачи:** пополнить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, расширить словарь по теме.

 Продолжать работу по развитию грамматического строя:

-упражнять в умении образовывать сущ. с помощью суффиксов, обозначающих военные профессии;

- упражнять в подборе синонимов;

- упражнять в образовании сущ. мн.ч;

-упражнять в умении образовывать приставочные глаголы;

- развивать умение делать выводы и обосновывать свои суждения;

- развивать связную речь;

-развивать словесно-логическое мышление.

Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.

**И.о.о.** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие познавательное развитие, физическое развитие.

**Виды детской деят-ти:** коммуникативная, игровая, восприятие х/литературы, двигательная.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В.

- Чтение рассказов и стихов о войне.

- Разучивание стихов и песен о В.О.В., о Дне Победы.

- Просмотр сюжетов о В.О.В.

- Подготовка памятных подарков  (аппликации, рисунки)

- Беседы на темы «Один в поле не воин…», «Человека видно по поступкам».

- Сюжетно-ролевые игры («Разведчики», «Медсестра» и др.).

**Оборудование**: иллюстрации по теме.

**Словарная работа:** ветеран, название профессий военных, Отечество, доблестный.

**Содержание организованной образовательной деятельности:**

**Чтение** стихотворения М. Исаковского «Навек запомни»

Куда б ни шёл, не ехал ты,

Но здесь остановись,

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты – рыбак, шахтёр.

Учёный иль пастух,-

На век запомни: здесь лежит

Твой самый лучший друг.

И для тебя и для меня

Он сделал всё, что мог:

Себя в бою не пожалел,

А Родину сберёг.

- Как вы думаете, о каком лучшем друге говорится в этом стихотворении?

- За что мы должны быть благодарны герою-защитнику?

*Запись шума боя.*

*-*Что вы услышали? (*взрывы бомб, свист пуль, грохот орудий*)

Рано утром 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Громом по всей границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и села, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Так началась война 22 июня в 4 часа утра, это была страшная война.

Звучит *песня «Священная война*»

Все люди, от мала до велика, поднялись на защиту своей Родины.

- Как вы думаете, какие это были люди, раз они сумели победить в этой войне? (*храбрые, смелые, отважные, умные, выносливые, бесстрашные, хитрые, смышленые, трудолюбивые, доблестные* )

- Как назывались профессии людей, воевавших с врагом?

**Игра «Назови профессию»**

Самолёт - кавалерия - пехота –

Разведка - танк - пулемёт –

Гранатомёт - ракета – граница –

Парашют - десант - море –

У каждого человека военной профессии свои обязанности, каждый занимается своим делом

**Игра «Обязанности военного»** (*расширение словаря, развитие связной речи)*

Чем занимается….

- Летчик (*держит штурвал, управляет самолетом*).

- Пограничник (*охраняет границу, разговаривает по рации, смотрит в бинокль*).

- Капитан военного судна (*стоит на капитанском мостике, смотрит в бинокль, отдает команды).*

- Танкист (*управляет танком, смотрит в прицел, переключает рычаги*).

- Пулемётчик ( *управляет пулемётом, заряжает пулемёт, чистит его, перетаскивает).* И т.д

**Физминутка:**

Аты –баты, аты-баты, на войну идут солдаты!

Вот идут танкисты, вот и моряки,

Потом - артиллеристы, меткие стрелки.

Здесь идёт пехота – рота за ротой!

Наша Армия сильна и несокрушима,

Победит врагов она, вместе мы – сила!

**Д/и «Что делает»** (*образование приставочных глаголов)*

• Военный самолёт с аэропорта… (вылетел).

• В небо… (взлетел).

• Военный самолет к секретному штабу… (подлетел).

• Вокруг штаба… (облетел).

• Самолёт от секретного штаба… (улетел).

• В аэропорт обратно… (прилетел) и приземлился.

Кто сможет повторить?

 -Какая еще боевая техника помогала нашим людям в борьбе с фашистскими захватчиками? (*на отгаданную загадку выставляется иллюстрация)*

**Загадки** *( интеллектуальная минутка)*

Гусеницы две ползут башню с пушкою везут. (*Танк)*

На горе-горушке стоят старушки,

Если охнут, люди оглохнут. (*Пушки)*

Имя девичье носила и врага огнём косила,

Вражьи замыслы поруша, легендарная *...(«Катюша»)*

Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет.

Человек им управляет. Что такое? (*Самолет*)

Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять

И служить не на земле, а на военном …(*Корабле*)

Под водой железный кит днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой охраняет наш покой. (*Подводная лодка*)

С врагом Егорка — скороговоркой поговорил

И страх внушил. Просто хват, говорливый … (*Автомат*)

Из ограды ствол торчит, беспощадно он строчит.

 Кто догадлив, тот поймет то, что это … (*Пулемет*)

Нрав у злодейки буйный, злой, а прозывается ручной.

Но совсем не виновата в этом грозная … (*Граната*)

Дальнозоркого мне дали — он ко мне приблизил дали. (*Бинокль)*

Без крыльев летает, без звуков кусается. (*Пуля)*

- Как вы думаете, много ли техники было у наших защитников?

**Игра «Один – много» (***по выставленным иллюстрациям)*

Танк - , пушка - , «катюша» - , самолёт - и т.д

Тяжело пришлось нашему народу во время войны. Мы уже говорили свами о том, какие это были люди.

**И\у «Скажи иначе»**

Отечество – Отчизна. Родина

Защитник – боец, воин, солдат.

Защищать – беречь, охранять.

Храбрый – смелый, бесстрашный, отважный, доблестный.

 И вот наступил день -9 мая. Чем знаменит этот день?

День Победы – этот праздник радостный и грустный одновременно. Скажите ребята, почему? *(Радостный потому, что наши солдаты отстояли мир на Земле. Грустный потому, что много их погибло в боях за свободу нашей Родины*

Встретил наш народ этот священный праздник громогласным «Ура!»

**Дых. упр**. **«Солдаты»**

И.п –ноги на ширине плеч, руки по швам.

1-вдох носом, 2- на выдохе произносят протяжно: Ура!

 Тяжело пришлось нашему народу во время войны, некоторые участники сражений дожили до наших дней. Их называют **ветеранами.**

В День Победы они надевают свои боевые награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы. Если вы увидите такого человека с орденами, подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему спасибо за то, что он защитил нашу Родину от врагов.

**Рефлексия:** о чем сегодня говорили? В какие игры играли?

 Как называют участников ВОВ?