Перспективный план работы в подготовительной логопедической группе

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV |
| *Формирование лексико- грамматических представлений* | **Школьные принадлежности**  Н.Э.Теремкова, с. 29  Л.Н.Смирнова, с. 89  Т.В.Александрова, с. 46 | **Сад -огород**  Л.Н.Смирнова, с. 10,13  Н.Э.Теремкова, с. 1,.5  Т.В.Александрова, с. 8.9  А.И. Максаков , с.94 | **Грибы.**  Л.Н.Смирнова, с. 21  Н.Э.Теремкова, с. 23 | **От зёрнышка до булочки. Хлеб.**  Л.Н Смирнова, с 77  Е.В. Кузнецова, с 82 |
| *Обучение грамоте* | .Мониторинг | Мониторинг | Предложение. Схема предложения. Гласные звуки, буква У. Предлог «У». Ребусы.  Т.Р.Кислова, с. 70  Г.Ф.Марцинкевич, с.14,37 | Звук [А]. Буква А. Интонация. Ребусы. Антонимы.  Т.В.Александрова, с.29  Т.Р.Кислова, с. 71  Г.Ф.Марцинкевич, с.11 |
| *Развитие речи* | Рассказывание по серии сюжетных картинок.  О.С.Ушакова, с. 79 | Пересказ Я. Тайц  «По грибы»  В.Н. Волчкова, с. 19 | Натюрморт. Рассматривание картин.  Г.Я.Затулина, с. 18  Г.С. Швайко | Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»  О.С.Ушакова |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV | V |
| *Формирование лексико- грамматических представлений* | **Человек. Части тела**  Л.Н.Смирнова, с. 28  Н.Э.Теремкова, с. 34 | **Одежда. Ткани**  Л.Н.Смирнова, с. 39  Н.Э.Теремкова, с. 5,15  Т.В.Александрова,  с. 14,26,41 | **Посуда**  Л.Н.Смирнова,с. 31  Н.Э.Теремкова,  а 1, з 9  Т.В.Александрова,  с15 | **Семья**  Л.Н.Смирнова, с 71  Е.В. Кузнецова,  с. 70 | **Мебель**  Н.Э.Теремкова,  с. 22  Л.Н.Смирнова,  с. 68 |
| *Обучение грамоте* | Звук [И]. Буква И. Место звука в слове (схемы). Предложение.  Т.Р.Кислова, с. 72  Г.Ф.Марцинкевич, с. 19 | Звуки [П], [П'], буква П. Предлог «По». Ребусы.  Т.Р.Кислова, с. 72  О.С.Яцель, ст. 20 | Звуки [Т], [Т'], буква Т. Приставочный глагол «от».  Т.Р.Кислова, с. 73  Г.Ф.Марцинкевич, с. 60 | Звуки [К], [К'], буква К. Согласные глухие звуки. Звуковой анализ. Предлог «К».  Т.Р.Кислова, с. 74  О.С.Яцель, ст. 15 | Звуки [М], [М'], буква М. Согласные звонкие звуки. Схема предложения.  Т.Р.Кислова, с. 75 |
| *Развитие речи* | Составление рассказа с использованием антонимов.  О.С.Ушакова, с. 157 | Составление описательных рассказов | Составление рассказов.  О.С.Ушакова, с 147 | Составление текста – поздравления  О.С. Ушакова | Составление описательного рассказа о комнате |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV |
| *Формирование лексико- грамматических представлений* | **Моя Родина**  В.В. Коноваленко, с. 33  Н.В. Алёшина | **Мой город**  Л.Н.Смирнова,  с. 60,63,65  Н.В. Алёшина,  Т.В.Александрова,  с. 37,38  А. И. Максаков , с 70 | **Осень**  Л.Н.Смирнова, с. 7  Н.Э.Теремкова, с. 28  Т.В.Александрова, с. 12 | **Транспорт**  Л.Н.Смирнова, с. 80  Н.Э.Теремкова, с. 27,  Т.В.Александрова,  с. 32,28 |
| *Обучение грамоте* | Звук [О], буква О.  Т.Р.Кислова, с. 75  Г.Ф.Марцинкевич, с. 17 | Звук [Ы], буква Ы. Работа над предложением.  Т.Р.Кислова, с. 76 | Звуки [С], [С'], буква С. Предлоги «с», «со».  Т.Р.Кислова, с. 75  О.С.Яцель, с. 27 | Звуки [Н], [Н'], буква Н.  Предлоги «на», «над».  Т.Р.Кислова, с.77  О.С.Яцель, с. 4, 30 |
| *Развитие речи* | Беседа «Россия – Родина моя»  Г.Я.Затулина, с. 150 | Составление рассказа «Если бы мы были художниками»  О.С.Ушакова, с. 202 | Описание пейзажной картины  О.С.Ушакова, с. 200 | Составление рассказа по картине «Снегоуборочная машина»  Г.Я.Затулина, с. 83 |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV |
| *Формирование лексико- грамматических представлений* | **Зима**  Н.Э.Теремкова,  ал 2 з 5  Е.В. Кузнецова, с. 43  Т.В.Александрова,  с. 20,28,35. | **Жизнь обитателей морей. Рыбы**  Л.Н.Смирнова, с. 57 | **Хвойные деревья**  Составление сравнительного рассказа о деревьях.  См конспект | **Подготовка к Новому году.**  Л.Н.Смирнова, с. 45  Т.В.Александрова,  с. 25,26 |
| *Обучение грамоте* | Звук [Э], буква Э.  Слова-действия.  Т.Р.Кислова, с. 78  Г.Ф.Марцинкевич, с. 23 | Звуки [Х], [Х'], буква Х.  Схема предложения.  Т.Р.Кислова, с. 78 | Звук [Й], буква Й. Место звука в слове. Ударение.  Т.Р.Кислова, с. 79  О.М. Ельцова, с. 163 | Звуки [Й], [А], буква Я  Схема предложения, антонимы.  Т.Р.Кислова, с. 80  О.М. Ельцова, с. 151 |
| *Развитие речи* | Заучивание стихотворения «Вьюга»  См. конспект. | Пересказ рассказа Е.Пермяк «Первая рыбка»  О.С.Ушакова, с. 161 | Составление рассказа  «Как зверята пошли гулять»  О.С.Ушакова, с. 181 | Составление рассказов на тему «Деду Морозу закажем подарок»  Г.Я.Затулина, с. 72 |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | II | III | IV |
| *Формирование лексико- грамматических представлений* |  | **Дикие животные**  Н.Э.Теремкова, с. 1  Л.Н.Смирнова, с. 50  Т.В. Александрова,  с. 14,22,  А.И Максаков, с93 | **Зимующие птицы**  Н.Э.Теремкова, с. 26  Л.Н.Смирнова, с. 25  Т.В.Александрова,  с. 13,33 | **Зоопарк**  Л.Н.Смирнова, с. 53  Т.В.Александрова, с. 30 |
| *Обучение грамоте* | Звуки [З], [З'], буква З.  Ударение.  Предлоги «за», «из-за», «из-под».  Т.Р.Кислова, с. 81  О.С.Яцель, с. 13,34,39. | Звуки [Б], [Б'], буква Б.  Предлог «без».  Р.Н.Бунеев, с. 18  Т.Р.Кислова, с. 82 | Звуки [В], [В'], буква В. Предлог «в».  Р.Н.Бунеев, с. 8  Т.Р.Кислова, с. 82  О.С.Яцель, с. 9 | Звуки [Ф], [Ф'], буква Ф  Предложение.  Р.Н.Бунеев, с. 8  Т.Р.Кислова, с. 83 |
| *Развитие речи* | Составление описательных рассказов.  «Наши игрушки»  О.С.Ушакова, с. 165 | Сочинение сказки «День рождения зайца».  О.С.Ушакова, с. 155,  А.И. Максаков, с.90 | Пересказ «Кормушка»  З.Е. Агранович, с. 87 | «Дети Севера». Рассказывание по картине  О.С.Ушакова, с. 68  Рассказывание по картинам  О.С.Ушакова, с. 143 |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV |
| *Формирование лексико- грамматических представлений* | **Зимние развлечения**  Н.Э.Теремкова, с. 20  Е.В. Кузнецова, с. 43  Т.В.Александрова,  с. 20,28,35. | **Деревья**  Л.Н.Смирнова, с. 18  Н.Э.Теремкова, с. 14 | **Защитники Отечества**  Е.В. Кузнецова, с. 62  В.В. Коноваленко, с. 37 | **Профессии**  Н.Э.Теремкова, с. 1  Л.Н.Смирнова, с. 74  Т.В.Александрова, с. 44  А.И.Максаков, с85 |
| *Обучение грамоте* | Звуки [Д], [Д'], буква Д  Предлоги «под», «над».  Т.Р.Кислова, с. 84  О.С.Яцель, с. 6,30,33 | Звуки [Г], [Г'], буква Г.  Р.Н.Бунеев, с. 36  Т.Р.Кислова, с. 84 | Звук [Ш], буква Ш.  Шипящие звуки.  Р.Н.Бунеев, с. 44  Т.Р.Кислова, с. 85 | Звуки [Л], [Л'], буква Л. Изменение слов. Ребусы.  Р.Н.Бунеев, с. 1, 4  Т.Р.Кислова, с. 85 |
| *Развитие речи* | Составление рассказа  «Как мы зимой играем»  О.С.Ушакова, с. 175,  А.И. Максаков, с.77 | Пересказ К. Ушинского «Четыре желания»  О.С.Ушакова, с. 137 | Беседа «Защитники Отечества»  Н.В. Алёшина, с. | Составление рассказов на тему «Кем я хочу стать»  Максаков , с72 |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV |
| *Формирование лексико- грамматических представлений* | **Мамины помощники.**  (электроприборы**)**  Н.Э.Теремкова, с. 1  Л.Н.Смирнова, с. 74  Т.В.Александрова, с. 44 | **Домашние птицы**  Н.Э.Теремкова, с. 9  Е.В. Кузнецова, с. 30 | **Игрушки**  Н.Э.Теремкова, с 15  Т.В.Александрова, с. 17,  А.И Максаков, с.92 | **Домашние животные**  Л.Н.Смирнова, с. 48  Т.В.Александрова, с. 23  Н.Э.Теремкова, с. 5 |
| *Обучение грамоте* | Звуки [Й], [Э], буква Е.  Р.Н.Бунеев, с. 58 (3ч)  Т.Р.Кислова, с. 86 | Звук [Ж], буква Ж. Предлог «между».  Р.Н.Бунеев, с. 48  Т.Р.Кислова, с. 87  О.С.Яцель, с. 43 | Звуки [Й], [О], буква Ё. Звуко – буквенный анализ.  Р.Н.Бунеев, с. 52 (3ч)  Т.Р.Кислова, с. 87 | Звуки [Р], [Р'], буква Р. Предлог «через».  Р.Н.Бунеев, с. 52  Т.Р.Кислова, с. 88  О.С.Яцель, с. 45 |
| *Развитие речи* | «Домашние помощники». Составление рассказов.  Г.Я.Затулина, с. 116 | Составление рассказа  «Как цыплёнок заблудился»  О.С.Ушакова, с. 92 | Сочинение сказки на предложенную тему  О.С.Ушакова, с. 170 | Составление рассказа на тему «Четвероногий друг»  О.С.Ушакова,  А.И. Максаков, с 92 |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV | V |
| *Формирование лексико- грамматических представлений* | **Весна**  Н.Э.Теремкова, с. 18  Л.Н.Смирнова, с. 83  Т.В.Александрова,  с. 35, 39 | **Космос**  Е.В. Кузнецова,  с. 80 | **Перелетные птицы**  Н.Э.Теремкова, с. 13  Л.Н.Смирнова, с. 23  Т.В.Александрова,  с. 43 | **Насекомые**  Н.Э.Теремкова, с. 24  Л.Н.Смирнова, с. 86 | **Инструменты.**  Н.Э.Теремкова, с. 4  Р.Н.Бунеев,  с. 34, 46 |
| *Обучение грамоте* | Звуки [Ч'], буква Ч. Уменьшительно-ласкательный суффикс «чик».  Т.Р.Кислова, с. 89  Р.Н.Бунеев, с. 12 | Звуки [Й], [У], буква Ю.  Р.Н.Бунеев, с. 54 (3ч)  Т.Р.Кислова, с. 89 | Звук [Ц], буква Ц. Дифференциация [Ц-С], [Ц-Ч'].  Р.Н.Бунеев, с. 32  Т.Р.Кислова, с. 90 | Звук [Щ'], буква Щ. Правило ча, ща, чу, щу. Суффикс «ще».  Т.Р.Кислова, с. 91 | Мягкий знак  Т.Р.Кислова, с. 64 |
| *Развитие речи* | Описание пейзажной картины  О.С.Ушакова, с197 | Освоение космоса почемучками. Журнал «Дошкольная педагогика», № 6-07,  3-08 | Пересказ «Прилетели грачи»  З.Е. Агранович, с. 111 | Путешествие муравьишки.  См. конспект. | Пересказ. Я.Тайц «Послушный дождик»  О.С.Ушакова, с. 106 |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV |
| *Формирование лексико- грамматических представлений* | **День Победы**  В.В. Коноваленко, с. 37 | **Цветы**  Н.Э.Теремкова, с. 17  Р.Н.Бунеев, с. 52,54 | **Лето**  Л.Н.Смирнова, с. 91  Н.Э.Теремкова, с. 20  А.И. Максаков, с. 95 | **Мониторинг** |
| *Обучение грамоте* | Твёрдый знак  Т.Р.Кислова, с. 66 | Итоговой занятие.  См конспект | Викторина  «Умники и умницы» |  |
| *Развитие речи* | Пересказ Л.Кассиль «Сестра»  О.С.Ушакова, с. 72 | Пересказ М.Пришвин «Золотой луг»  О.С.Ушакова, с. 206 | Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему.  О.С.Ушакова, с. 214 |  |

Литература:

1. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние занятия для детей 5-7 лет с ОНР. – М.: Гном, 2013 г., комплект из 4-х альбомов
2. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2003 г.
3. Кузнецова Е.В. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004 г.
4. Алешина Н.В. Дошкольникам о Москве и родной стране. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011 г.
5. Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. – СПб.: Детство-пресс, 2003 г.
6. Бунеев Р.Н. «По дороге к Азбуке». – М.: Баласс, 2013 г.
7. Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. – М.: Издательство «Гном», 2012 г.
8. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012 г.
9. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет: программа, конспекты. – М.: ИЦ Вентана-Граф, 2010 г.
10. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (старшая и подготовительная группа). – М.: Центр педагогического образования, 2008 г.
11. Максаков А.И. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет. сада. – М., Просвещение, 1979. -127с.