**Конспект занятия «Наша Родина- Россия»**

***Цель*:** уточнить и закрепить знание о своей стране.

***Задачи:*** активизировать, уточнить и расширить словарь по теме, развивать грамматический строй речи: продолжать работу по усвоению антонимов; упражнять в умении изменять существительные во мн.ч. Род. пад.; упражнять в умении образовывать относительные прилагательные; упражнять в умении составлять словосочетания и согласовывать их в речи.

Развивать связную речь, творческое воображение, память, внимание.

Воспитывать уважение, гордость и любовь к своей Родине.

***Интеграция образовательных областей***: социально – коммуникативное развитие, познавательное, физическое.

***Виды детской деятельности*:** коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы, двигательная.

***Словарная работа***: держава, полезные ископаемые.

***Оборудование:*** иллюстрации по теме, физическая карта России для детей дошкольного возраста, полоски трёх цветов: белого, красного, синего, магниты с названиями городов, лупы *(на подгруппу детей),* иллюстрации по теме.

***Ход занятия*:**

*Чтение отрывка из стихотворения педагогом:*

Широка страна моя родная,

Много в ней полей, лесов и рек.

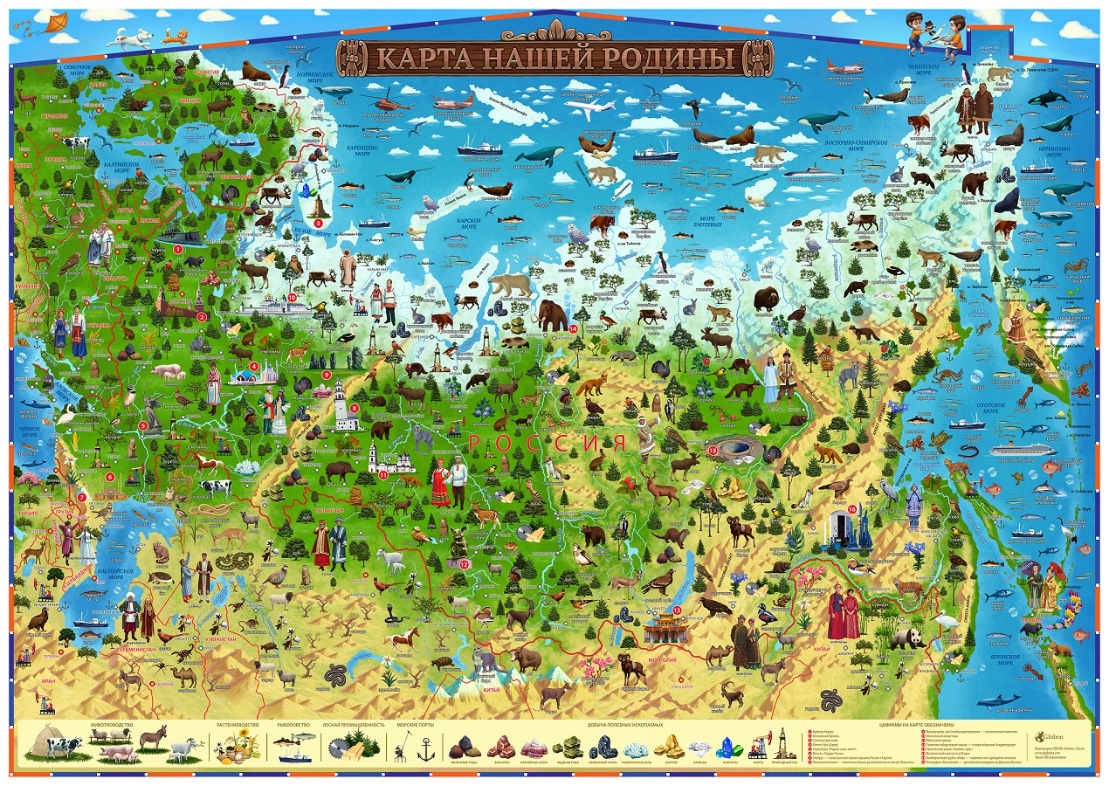
Я другой такой страны не знаю,

Где так вольно дышит человек.

(*В.И. Лебедев- Кумач*)

- Как вы думаете, о какой стране говорится в стихотворении ?

*Внесение карты России.*

**

-Как называется страна в которой мы живём?

- Как вы думаете, какую территорию занимает наша страна, по сравнению с другими странами?

*Рассматривание границ России*

*Вывод:* по своим размерам наша страна больше всех стран в мире. Поэтому про нее говорят Российская держава!

На чём можно отправится в путешествие по нашей стране?

Послушайте стихотворение, и решите на чем же интереснее путешествовать по нашей стране.

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озёра, реки и поля,

Леса и степь и горы.

Раскинулась моя страна

От Севера до юга,

Когда в одном краю весна,

В другом - снега и вьюга.

И поезд по стране моей

К границе от границы

Не меньше чем за десять дней -

И то едва домчится… (*Н. Забила*)

- У нашей страны есть свой флаг.

- Какие цвета на нашем флаге?

- В каком порядке они расположены?

*(Внесение изображения флага)*

**

Белый цвет – березка,

Синий - неба цвет,

Красная полоска – солнечный рассвет (*В Степанов*)

*Игра «Будь внимательным»*(стоя)

Педагог поднимает цвет, дети говорят слово. В ходе игры педагог меняет цвета местами. Получаются разные предложения.

Если белый цвет – говорят слово *наша,*

Если синий*- страна, если к*расный-*Россия.*

*(Страна наша Россия. Россия наша страна. Наша страна Россия.)*

- Что ещё изображено на карте? (города)

- Как называется столица нашей Родины?

- Как называется город, в котором мы живём?

*Педагог предлагает детям взять магниты, на которых написаны названия городов, рассмотреть. Взрослый читает названия городов. Затем дети прикрепляют магниты на магнитную доску****.***

- Сколько их в нашей стране? Как вы думаете, какие по размеру эти города?

*Делают вывод: в нашей стране много городов. Они бывают и большие и маленькие.*

*Физминутка:*

Раз, два, три, поспеши *ритмичные хлопки*

Место ты своё займи.

Не зевай, не скучай *ходьба маршем*

Лучше всё запоминай.

Мы на поезде сейчас *дробный шаг*

По России едем

Что увидим –всё расскажем *руки под «козырёк»*

Как домой приедем *ходьба*

- Что обозначают волнистые голубые линии? (Реки)

- Посмотрите, как много рек в нашей стране.

- На какой реке стоит наш город? (На реке Обь)

- Как вы думаете, что обозначают большие голубые пятна?

(Озера и моря)

- Кто из вас ездил на море?

- Как оно называется? (Черное море)

- Правильно, а давайте прочитаем еще названия морей, которые находятся на территории нашей страны.

- Кто знает, какое самое большое озеро есть в нашей стране?

(Озеро Байкал)

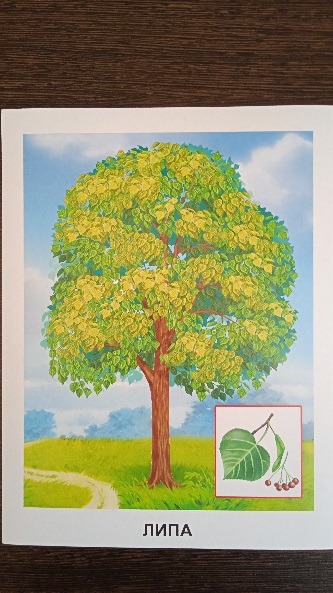
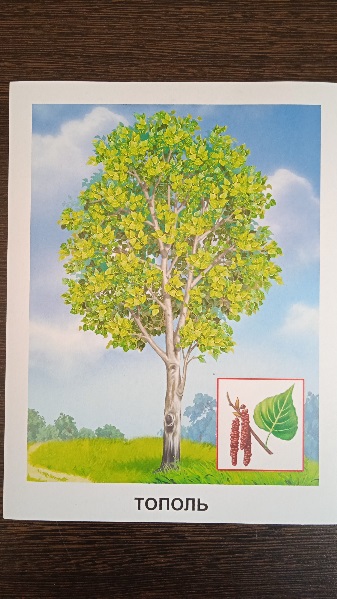
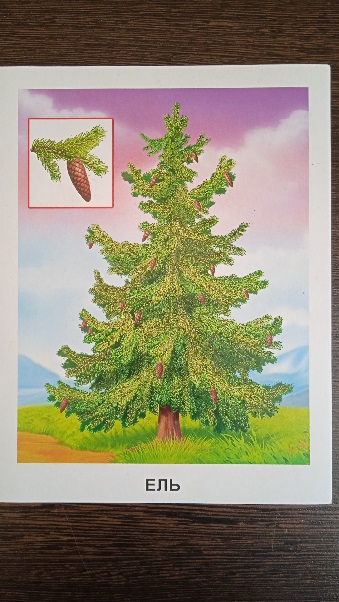


- Что обозначает зелёный цвет? (Леса, деревья)

- Какие деревья растут в нашем крае?

*Педагог предлагает взять лупы и рассмотреть на карте, какие деревья изображены на территории нашего края. (Работа с лупой подгруппы детей. Дети перечисляют, педагог выставляет изображение*)





- Какие животные живут в наших лесах? *(Работа с лупой следующей подгруппы детей. Дети перечисляют, педагог выставляет картинку*).



- Что обозначает жёлтый? (Степи)



- Коричневый? (Горы)



- Кто догадается, что обозначают знаки, которые есть на карте? (Полезные ископаемые)

*(Работа с лупой следующей подгруппы детей*)

- Что такое - полезные ископаемые?

- Откуда их добывают?

- Какие вы знаете полезные ископаемые?



Вот мы с вами прочитали карту и теперь можем сказать, чего много в нашей стране?

*Игровое упражнение «Один-много»*

Город – много городов, область – много областей.

*Словарь*: посёлок, деревня, река, озеро, море, степь, лес, гора, заповедник, мост, поле, полезное ископаемое, пруд, водопад, нефть, газ, руда, уголь.

*Игровое упражнение «Наоборот»*

Этот город новый, а этот город старый.

Эта дорога длинная, а эта дорога короткая

Этот мост короткий, а этот мост длинный

Эта город большой, а этот город маленький.

Эта река мелкая, а эта река глубокая.

Это озеро грязное, а это озеро чистое.

Это море глубокое, а это море мелкое.

Эта дорога прямая, а эта дорога кривая.

Этот парк молодой, а этот парк старый.

Этот мост высокий, а этот мост низкий.

Этот посёлок новый, а этот поселок старый.

Этот мост короткий, а этот мост длинный.

Эта деревня дальняя, а эта деревня близкая.

Этот лес густой, а этот лес редкий.

Этот лес посаженный, а этот лес вырубленный.

*Игра «Закончи предложение».*

Педагог начинает предложение, а дети заканчивают словами…*наша Родина- Россия*. Отвечать надо быстро, громко и правильно.

Педагог: Дети:

На карте обозначена … *наша Родина- Россия****.***

Мы видим на карте …  *нашу Родину- Россию*

Мы очень любим … *нашу Родину- Россию*

Мы гордимся *… нашей Родиной- Россией*

Сегодня мы говорили о *нашей Родине- России****.***

*Игровое упражнение «Какой, какая, какое?»*

Город в России – российский город.

Деревня в России – российская деревня.

Паспорт гражданина России – российский паспорт.

Москва – столица России – российская столица.

Народ, который живет в России – российский народ.

Памятники России – российские памятники.

Наша Родина, какая она? (Необъятная, бескрайняя, богатая, красивая, могучая, огромная).

Что нужно делать для того, чтобы она такой оставалась?

(Любить, беречь, защищать, сохранять ее богатства).

**Рефлексия.**

О чем говорили?

Что нового узнали?

В какие игры играли?

На память о сегодняшнем занятии я дарю вам медаль, чтобы вы никогда не забывали о том, в какой стране вы живёте.