**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ**

**МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «НАША ГРУППА» СЕНТЯБРЬ II неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «От шалости, до беды – один шаг»  В.Н.Волчкова,  с. 15 | Игры с песком | «В гости к нам пришли матрешки» М.Ю.Картушина,  с. 101 (1) | Тестопластика | Игры с водой |
| Пальчиковые игры. | «В нашей группе»  Н.В.Нищева,  с. 179 | «Наши ручки»  (папка) | «В нашей группе»  Н.В.Нищева,  с. 179 | Покатаем шишку | «Наши ручки»  (папка) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Паровоз» | «Разотру ладошки» (папка) | Корригирующие упражнения (папка) | Массаж ушей  (папка) | «Пойдём по дорожке» |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Поручение» | Артикуляционная гимнастика | «Буду маленьким»  М.Ю.Картушина,  с. 94 (1) | «Поиграем» | «Буду маленьким»  М.Ю.Картушина,  с. 94 (1) |
| Динамические упражнения. | «Игрушки»  М.Ю.Картушина,  с. 43 (2) | «Ровным кругом» | «Карусель» | «Игрушки»  М.Ю.Картушина,  с. 43 (2) | «Кто быстрее» |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | Этюд  «Делай как я» | «Отдыхаем»  Л.М.Шипицина,  с. 310 | Упражнение на расслабление  Л.М.Шипицина,  с. 162 | «Улыбнёмся, за руки возьмёмся»  Н.Л.Кряжева,  с. 59 | «Потягушки»  М.Ю.Картушина,  с. 110 (1) |
| Работа с родителями. | Родительское собрание, анкетирование родителей | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ЧУДЕСНЫЕ ЛИСТЬЯ, ЦВЕТЫ» СЕНТЯБРЬ III неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Чудесные листья» В.Н.Волчкова, с. 63 | Игры с водой | Рисование штампами | Игры с камешками | Экскурсия в парк |
| Пальчиковые игры. | «Осенний букет» М.Ю.Картушина,  с. 20 (2) | «Наши алые цветы» М.Ю.Картушина,  с. 126 (1) | «Осенний букет» М.Ю.Картушина,  с. 20 (2) | «Наши алые цветы» М.Ю.Картушина,  с. 126 (1) | «Осенний букет» М.Ю.Картушина,  с. 20 (2) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | Массаж спины «Непослушный дождик» М.Ю.Картушина,  с. 11 (1) | «Осень добрая пришла» Н.В.Нищева,  с. 38 | Самомассаж ног «Сапожки» М.Ю.Картушина,  с. 24 (1) | Массаж спины «Непослушный дождик» М.Ю.Картушина,  с. 11 (1) | «Осень добрая пришла» Н.В.Нищева,  с. 38 |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | Дых/у «Ветерок» М.Ю.Картушина,  с. 19 (2) | Ритм/у «Капля – раз» М.Ю.Картушина,  с. 23 (2) | Ритмическое эхо М.Ю.Картушина,  с. 60 (1) | Ритм/у «Капля – раз» М.Ю.Картушина,  с. 23 (2) | Зр/мот «Солнышко и тучки» М.Ю.Картушина,  с. 28 (2) |
| Динамические упражнения. | «Солнышко и дождик» | «Мы идем» М.Ю.Картушина,  с. 20 (2) | «Мы ногами топ-топ» М.Ю.Картушина,  с. 26 (1) | «Мы посадим здесь цветы» М.Ю.Картушина,  с. 133 (1) | «Гусеница» |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Замри» М.Ю.Картушина,  с. 21 (1) | «Устали» М.Ю.Картушина,  с. 31 (2) | «Солнечные зайчики» Л.М.Шипицина, с.135 | Этюд на выражение эмоционального состояния Л.М.Шипицина, с.185 | «Устали» М.Ю.Картушина,  с. 31 (2) |
| Работа с родителями. | Антропометрия | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ЧАСТИ ТЕЛА» СЕНТЯБРЬ IV неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Узнай себя» Л.Н.Смирнова,  с. 28 | «Уши, носик и глаза помогают нам всегда» Л.В.Гаврючина, с. 132 | «Разноцветное настроение» Т.М.Бондаренко, с. 194 | «Мои умные помощники» Л.М.Шипицина,  с. 170 | Игры с водой |
| Пальчиковые игры. | «Большие и маленькие» М.Ю.Картушина,  с. 109 (1) | «Наши ручки» (папка) | «Вот помощники мои» (тетрадь) | Покатаем шишку | «Вот помощники мои» (тетрадь) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | Самомассаж ног «Ножки» Л.Н.Смирнова, с. 39 | «Разотру ладошки» (папка) | Корригирующие упражнения (папка) | Самомассаж ушей (папка) | Корригирующие упражнения (папка) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Поручения» | Артикуляционная гимнастика | «Буду маленьким» М.Ю.Картушина,  с. 94 (1) | Зр/мот «Поиграем» (папка) | Артикуляционная гимнастика |
| Динамические упражнения. | «Ножки – прыг» Л.Н.Смирнова, с. 30 | «Ровным кругом» | «Карусель» | «Большие ноги» | «Кто быстрее» |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | Этюд «Зеркало» | Упражнение на расслабление Л.М.Шипицина, с. 162 | «Улыбнемся, за руки возьмемся» Л.Н.Кряжева, с. 59 | «Ручки спляшите разок» М.Ю.Картушина,  с. 28 (1) | «Отдыхаем» Л.М.Шипицина,  с. 310 |
| Работа с родителями. | Консультация Е.В.Безрукова «Сколиоз и плоскостопие. Как с ними бороться» | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ОСЕНЬ» ОКТЯБРЬ I неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Солнышко и дождик» М.Ю.Картушина,  с. 7 (1) | «Осеняя ярмарка»  М.Ю.Картушина,  с. 27 (2) | «Солнышко и дождик» М.Ю.Картушина,  с. 7 (1) | Тестопластика | Р.н.с. «Пых» |
| Пальчиковые игры. | «Прогулка» М.Ю.Картушина,  с. 7 (1) | «Дружба» М.Ю.Картушина,  с. 10 (1) | «Осенний букет» М.Ю.Картушина,  с. 25 (1) | «Прогулка» М.Ю.Картушина,  с. 7 (1) | «Осенний букет» М.Ю.Картушина,  с. 25 (1) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | Массаж спины «Туча» М.Ю.Картушина,  с. 19 (1) | Массаж спины «Непослушный дождик» М.Ю.Картушина,  с. 11 (1) | Массаж спины «Туча» М.Ю.Картушина,  с. 19 (1) | Самомассаж ног «Сапожки» М.Ю.Картушина,  с. 24 (1) | Массаж спины «Непослушный дождик» М.Ю.Картушина,  с. 11 (1) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | Дых/у «Ветерок» М.Ю.Картушина,  с. 19 (2) | Зрит/мот «Тучки по небу гуляют» М.Ю.Картушина,  с. 28 (2) | Дых/у «К солнышку» | Ритм/у «Дождик частый и редкий» М.Ю.Картушина,  с. 20 (1) | Зрит/мот «Тучки по небу гуляют» М.Ю.Картушина,  с. 28 (2) |
| Динамические упражнения. | «Танец с листочками» | «Весёлые зонтики» | «Солнышко и дождик» | «Ветер» М.Ю.Картушина,  с. 27 (1) | П/и «Пузырь» |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Тучки улыбаются и сердятся» М.Ю.Картушина,  с. 14 (1) | «Дружба начинается с улыбки» Н.Л.Кряжева | «Прыг – скок» М.Ю.Картушина,  с. 123 (2) | «Поссорились и помирились» Л.М.Шипицына,  с. 185 | Слушанье тихой музыки |
| Работа с родителями. | Встреча с инструктором по физкультуре | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ОВОЩИ» ОКТЯБРЬ II неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Чудо – овощи»  В.Н.Волчкова,  с. 81 | «Осенняя ярмарка» М.Ю.Картушина,  с. 27 (2) | «Репка» М.Ю.Картушина,  с. 33 (1) | Тестопластика | С-р игра  «Магазин» |
| Пальчиковые игры. | «Огород» М.Ю.Картушина,  с. 30 (1) | «Капуста» М.Ю.Картушина,  с. 31 (2) | «Огород» М.Ю.Картушина,  с. 30 (1) | «Овощи» М.Ю.Картушина,  с. 30 (1) | «Капуста» М.Ю.Картушина,  с. 31 (2) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | Массаж спины «Дождь» М.Ю.Картушина,  с. 26 (2) | Самомассаж носа «Морковь»  М.Ю.Картушина,  с. 28 (2) | Разотрем ладошки» (папка) | Массаж спины «Дождь» М.Ю.Картушина,  с. 26 (2) | Самомассаж носа «Морковь»  М.Ю.Картушина,  с. 28 (2) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «К солнышку» М.Ю.Картушина,  с. 10 (1) | «Синьор-помидор» М.Ю.Картушина,  с. 29 (2) | «Морковь - капуста» М.Ю.Картушина,  с. 33 (2) | «Чего не стало?» | «Дождик, дождик» М.Ю.Картушина,  с. 17 (1) |
| Динамические упражнения. | «Мы идем» М.Ю.Картушина,  с. 21 (1) | «Овощи» М.Ю.Картушина,  с. 28 (2) | «Карусель» | «Огуречик, огуречик» | «Репка» М.Ю.Картушина,  с. 37 (1) |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Дружба начинается с улыбки» | «Устали» М.Ю.Картушина,  с. 31 (2) | «Замри» М.Ю.Картушина,  с. 21 (1) | Слушание музыки | «Поссорились и помирились» Л.М.Шипицина, с. 185 |
| Работа с родителями. | Семинар «Что можно использовать в межсезонье, чтобы не болеть» | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ФРУКТЫ» ОКТЯБРЬ III неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «В сад фруктовый» | Воспр. х/лит. В.Сутеев «Мешок яблок» | «Путешествие капельки» Л.В.Гаврючина,  с. 149 | Тестопластика | Игры с водой |
| Пальчиковые игры. | «Мы делили апельсин» Н.В.Нищева | «Компот» Н.В.Нищева | «Подарки»  Н.В.Нищева | «Мы делили апельсин» Н.В.Нищева | «Компот» Н.В.Нищева |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | Самомассаж биологически актив. зон «Оса» (тетрадь) | «Дождь» М.Ю.Картушина,  с. 31 (2) | Гимнастика для ног (папка) | Корригирующие упражнения | Самомассаж биологически актив. зон «Оса» (тетрадь) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | Дых/у «Фруктовый аромат" | Зрит/мот «Груша – яблоко» | Упр. на вним. «Поручения» | Ритм/у «Дождик» | Д/и «Чего не стало» |
| Динамические упражнения. | «Большие ноги» | «Мы идем» | «Яблоки» М.Ю.Картушина,  с. 33 (2) | «Солнышко и дождик» | «Яблоки» М.Ю.Картушина,  с. 33 (2) |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Устали» М.Ю.Картушина,  с. 31 (2) | «Дружба»  (папка) | «Замри» М.Ю.Картушина,  с. 21 (1) | «Соседи» Л.М.Козырева, с. 60 | «Тучка» М.Ю.Картушина,  с. 9 (1) |
| Работа с родителями. | Индивидуальные беседы | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ГРИБЫ» ОКТЯБРЬ IV неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Грибной дождик» М.Ю.Картушина,  с. 16 (1) | В.Сутеев «Под грибом» М.Ю.Картушина,  с. 21 (1) | Игры с водой | Тестопластика | Кукольный театр «Маша и медведь» |
| Пальчиковые игры. | «Мы по лесу шли» (папка) | «Зайцы» М.Ю.Картушина,  с. 22 (1) | «Топ – топ пять шагов» (тетрадь) | «Зайцы» М.Ю.Картушина,  с. 22 (1) | «Топ – топ пять шагов» (тетрадь) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | Массаж спины «Туча» М.Ю.Картушина,  с. 19 (1) | Самомассаж ног (папка) | Массаж спины «Туча» М.Ю.Картушина,  с. 19 (1) | Корригирующая гимнастика И.И.Айрапетянц, с. 125 | Самомассаж ушей (папка) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Меж еловых лап» (тетрадь) | «Вот грибок» М.Ю.Картушина,  с. 21 (1) | Ритм/у «Дождик частый и редкий» М.Ю.Картушина,  с. 20 (1) | «По грибы» М.Ю.Картушина,  с. 21 (1) | Зрит-мотор. «Мухомор - боровик» |
| Динамические упражнения. | «По ровненькой дорожке» М.Ю.Картушина,  с. 23 (1) | «Грибы» М.Ю.Картушина,  с. 40 (2) | «По грибы» М.Ю.Картушина,  с. 20 (1) | Р.н.и. «Пузырь» | «Я грибник, а вы – грибы» М.Ю.Картушина,  с. 21 (1) |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Замри» | «Дружба | «Это я» (папка) | «Солнечные зайчики» Л.М.Шипицина,  с. 135 | «Прятки» Е.Фадеева, с. 61 |
| Работа с родителями. | Профилактика: нарушения осанки у дошкольников. | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ОДЕЖДА» НОЯБРЬ I неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Проделки королевы Простуды» Л.В.Гаврючина,  с. 136 | «Оденем зайчонка» М.Ю.Картушина,  с. 140 (2) | Игра-забава «Маша - растеряша» | Игры с водой | Просмотр  диафильмов |
| Пальчиковые игры. | «Рукавицы» М.Ю.Картушина,  с. 36 (2) | «Варежка» С.Н.Теплюк, с. 148 | «Носит панцирь» (папка) | «Гномы-прачки» Н.В.Нищева | «Варежка» С.Н.Теплюк, с. 148 |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | Самомассаж ног «Сапожки» М.Ю.Картушина,  с. 24 (1) | «Не плачь, куколка» М.Ю.Картушина,  с. 51 (2) | Корригирующие упражнения (папка) | Упр. дых.  «Ветерок» | Самомассаж ног «Сапожки» М.Ю.Картушина,  с. 24 (1) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | Зрит-мотор. «Ветер шапочку сорвал» | «Узнай целое по частям» Л.М.Козырева, с. 84 | «Башмачки» М.Ю.Картушина,  с. 162 (2) | «Обновки» М.Ю.Картушина,  с. 84 (2) | «Перстенёк» (папка) |
| Динамические упражнения. | «Карусель» | «Круг - кружочек» | «Большие ноги» | «Мы ногами топ – топ» М.Ю.Картушина,  с. 21 (1) | «Мы - матрёшечки» М.Ю.Картушина,  с. 104 (1) |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | Пьеса «Ну-ка, веселее» М.Ю.Картушина,  с. 108 (1) | «Колыбельная» М.Ю.Картушина,  с. 88 (2) | «Потягушки» М.Ю.Картушина,  с. 110 (1) | «Устали» М.Ю.Картушина,  с. 31 (2) | «Я бегу, бегу» М.Ю.Картушина,  с. 113 (1) |
| Работа с родителями. | Консультация «Йогурты» | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ» НОЯБРЬ II неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Сказка о глупом мышонке» | «Диалог» М.Ю.Картушина,  с. 83 (2) | Д/и «У кого кто» «Кого не стало» | С-р/и «Хозяйка» | Театр. игра «Волк и семеро козлят» |
| Пальчиковые игры. | «Расскажу про кошку» М.Ю.Картушина,  с. 74 (1) | «В луже - хавронья» (тетрадь) | «Кисонька» М.Ю.Картушина,  с. 72 (2) | «Расскажу про кошку» М.Ю.Картушина,  с. 74 (1) | «В луже - хавронья» (тетрадь) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | Массаж спины «Пастушок» | Самомассаж тела «Заболела кисонька» | «Чтобы ушки не болели» (папка) | Самомассаж лица «Козёл» | Корригирующие упражнения |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Кто как голос подает» | Ритм/у «Цапки» М.Ю.Картушина,  с. 76 (1) | Логопед.гимнаст. М.Ю.Картушина,  с. 84 (2) | «Козлик» М.Ю.Картушина,  с. 85 (2) | «Шарик» М.Ю.Картушина,  с. 87 (2) |
| Динамические упражнения. | М/и «Хитрый кот» | «Киса и мыши» М.Ю.Картушина,  с. 76 (1) | П/и «Лохматый пёс» | «Едем к бабушке» | П/и «Кот и мыши» |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Кошка хвостиком играла» М.Ю.Картушина,  с. 86 (2) | «Игра с собачкой» М.Ю.Картушина,  с. 78 (1) | «Здравствуй, Васька» М.Ю.Картушина,  с. 85 (2) | «Хомочек» М.Ю.Картушина,  с. 84 (1) | Слушание  музыки |
| Работа с родителями. |  | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ» НОЯБРЬ III неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Петушок и его семья» М.Ю.Картушина,  с. 128 (1) | Игра – забава «Колечко» М.Ю.Картушина,  с. 133 (1) | В.Сутеев «Цыпленок и утенок» | Тестопластика | Что я могу делать руками и ногами Л.В.Гаврючина, с. 116 |
| Пальчиковые игры. | «Птичий двор» (хрестоматия) | «Гости» М.Ю.Картушина,  с. 78 (2) | «Первый, второй – шли утята» | «Гости» М.Ю.Картушина,  с. 78 (2) | «Коготки» М.Ю.Картушина,  с. 134 (1) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Петя – петушок» М.Ю.Картушина,  с. 67 (2) | Массаж тела «Умывание» М.Ю.Картушина,  с. 127 (1) | «Цыпа» М.Ю.Картушина,  с. 113 (2) | Корригирующие упражнения | «Бравый Петя – петушок» М.Ю.Картушина,  с. 129 (1) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Петушок» М.Ю.Картушина,  с. 155 (2) | «Кто пришел, кто ушел» | Зрит.-мотор. «Цыпленок-утенок» | Р/и «Курочки» М.Ю.Картушина,  с. 125 (1) | «Кто как голос подаёт» |
| Динамические упражнения. | «Курочка - хохлатка» М.Ю.Картушина,  с. 131 (1) | «На пруду» М.Ю.Картушина,  с. 140 (1) | «Гуси – гуси» М.Ю.Картушина,  с. 135 (1) | «Куры и петух» М.Ю.Картушина,  с. 130 (1) | «Петушиная семья» М.Ю.Картушина,  с. 129 (1) |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Колыбельная» М.Ю.Картушина,  с. 88 (2) | «Кадриль» М.Ю.Картушина,  с. 132 (1) | «Перстенёк» М.Ю.Картушина,  с. 137 (1) | «Замри» | «Устали» М.Ю.Картушина,  с. 31 (2) |
| Работа с родителями. | Открытый просмотр «Формирование привычки к ЗОЖ» | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ДОМ В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ» НОЯБРЬ IV неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | Иры со строителем | Русская народная сказка «Теремок» | «Строим дом»  М.Ю.Картушина, с. 93 (2) | Игры с песком и водой | Английская сказка «Три поросёнка» |
| Пальчиковые игры. | «Строители»  М.Ю.Картушина, с. 47 (2) | «Дом и ворота»  М.Ю.Картушина, с. 34 (1) | «Угощение гномов»  М.Ю.Картушина, с. 97 (2) | «Строители»  М.Ю.Картушина, с. 47 (2) | «Угощение гномов»  М.Ю.Картушина, с. 97 (2) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Строители»  М.Ю.Картушина, с. 165 (2) | «Плотник»  М.Ю.Картушина, с. 99 (2) | «Хозяин дома?»  М.Ю.Картушина, с. 96 (2) | «Строим дом»  М.Ю.Картушина, с. 65 (2) | «Хозяин дома?»  М.Ю.Картушина, с. 96 (2) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Узнавание целого по частям»  Л.М.Козырева,  с. 84 | «Труба»  М.Ю.Картушина, с. 66 (2) | «Молоточки»  М.Ю.Картушина, с. 95 (2) | «Труба»  М.Ю.Картушина, с. 66 (2) | «Молоточки»  М.Ю.Картушина, с. 95 (2) |
| Динамические упражнения. | «Мы ногами»  М.Ю.Картушина, с. 26 (1) | «Строители»  М.Ю.Картушина, с. 132 (2) | «Гномы»  М.Ю.Картушина, с. 96 (2) | «Строители»  М.Ю.Картушина, с. 132 (2) | «Гномы»  М.Ю.Картушина, с. 96 (2) |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Ходит сон»  М.Ю.Картушина, с. 127 (1) | «Пильщики»  М.Ю.Картушина, с. 95 (2) | «Кто как ходит»  М.Ю.Картушина, с. 94 (2) | «Ходит сон»  М.Ю.Картушина, с. 127 (1) | «Пильщики»  М.Ю.Картушина, с. 95 (2) |
| Работа с родителями. |  | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ТРАНСПОРТ» ДЕКАБРЬ I неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Цирк!»  И.И.Айрапетянц, с. 107 | Просмотр диафильма | «Путешествие в деревню»  Л.М.Шипицина, с. 237 | Игры с водой | «Цирк!»  И.И.Айрапетянц, с. 107 |
| Пальчиковые игры. | «Есть игрушки у меня»  Н.В.Нищева,  с. 83 | «Разотру ладошки сильно» (папка) | «Пальчик – мальчик»  М.Ю.Картушина, с. 48 (1) | «Разотру ладошки сильно» (папка) | «Пальчик – мальчик»  М.Ю.Картушина, с. 48 (1) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Покатаем колесо в ладошках» | «Ладонь – ребро – кулак» | «Я иду» (массаж ног, папка) | «Покатаем шарик ножками» | «Ладонь – ребро – кулак» |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | Фон/упр «Машина»  М.Ю.Картушина, с. 90 (1) | «Поиграем» (зрит –мот. корд) | Фон/упр «Машина»  М.Ю.Картушина, с. 90 (1) | «Такси»  Е.А.Тимофеева, с. 49  Л.М.Козырева,  с. 85 | «Паровоз» (дыхание, папка) |
| Динамические упражнения. | «Паровоз»  М.Ю.Картушина, с. 52 (2) | П/и «Кто быстрее» | «Цветные автомобили» | «Паровоз»  М.Ю.Картушина, с. 52 (2) | П/и «Кто быстрее» |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | Этюд на имитацию движений  Л.М.Шипицина, с. 179 | Этюд «Делай, как я» | Этюд «Отдыхаем»  Л.М.Шипицина, с. 310 | П/и «Круг, кружочек» | П/и «Карусель» |
| Работа с родителями. | «Заболевания пародонта у детей». Оформление консультации.  Журнал «Дошкольная педагогика» № 8/2010 г. | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЕКАБРЬ II неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Поездка в зоопарк»  И.И.Айрапетянц, с. 108 | Сухой бассейн | Игры с водой | Рисование пальчиками | Просмотр диафильмов |
| Пальчиковые игры. | «Сидит белка на тележке» | «Есть игрушки у меня»  Н.В.Нищева,  с. 83 | «Разотру ладошки сильно» (папка) | «Есть игрушки у меня»  Н.В.Нищева,  с. 83 | «Ай, тари, тари» (папка) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Ехали мы, ехали» (самомассаж) | «Пойдём по дорожке» | Корригирующая гимнастика  И.И.Айрапетянц, с. 125 | Упражнения для разминки пальцев  И.И.Айрапетянц, с. 125 | Массаж ушей (папка) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Поиграем»  Н.В.Нищева,  с. 104 | «Чух – чух»  И.И.Айрапетянц, с. 123 | Миогимнастика  И.И.Айрапетянц, с. 124 | «Семафор»  И.И.Айрапетянц, с. 122 | Миогимнастика  И.И.Айрапетянц, с. 124 |
| Динамические упражнения. | «Посадочная площадка»  Н.В.Нищева,  с. 104 | «Паровоз»  М.Ю.Картушина, с. 52 (2) | «Цветные автомобили» | Занятие в тренажерном зале | «Посадочная площадка»  Н.В.Нищева,  с. 104 |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | Упражнение на расслабление  Л.М.Шипицина, с. 162 | Этюд «Делай как я» | Этюд на имитацию движений  Л.М.Шипицина, с. 179 | «Солнечные зайчики»  Л.М.Шипицина, с. 135 | П/и «Карусель» |
| Работа с родителями. | Индивидуальные беседы | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ЗИМА» ДЕКАБРЬ III неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Тяня простудилась»  Л.М.Шипицина, с. 326 | Игры с водой | Тестопластика | Рисование пальчиками | Сказкотерапия «Снежинка - пушинка»  О.А.Шорохова,  с. 64 |
| Пальчиковые игры. | «Варежка»  С.Н.Теплюк,  с. 148 | «Пальчики»  «Радуга», с. 162 | «Разотру ладошки сильно» (папка) | «Варежка»  С.Н.Теплюк,  с. 148 | «Колечка - кулачек» |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Снеговик»  М.Ю.Картушина, с. 72 (1) | «Разотру ладошки сильно» (папка) | «Тили – бом» (массаж ушей, папка) | «Снеговик»  М.Ю.Картушина, с. 72 (1) | «Сам себе я массажист» (папка, с. 8) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Сдуй снежинку» | «Вьюга» | «Погреемся» | «Я иду» (массаж ног, папка) | «Сдуй снежинку» |
| Динамические упражнения. | «Метель»  М.Ю.Картушина, с. 49 (1) | «Как на горке снег, снег» (папка)  М.Ю.Картушина, с. 62 (2) | П/и «Брось и поймай» | «Ау-ау, аукаем»  Е.Фадеева, с. 9 | «Как на горке снег, снег» (папка)  М.Ю.Картушина, с. 62 (2) |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Солнечные зайчики»  Л.М.Шипицина, с. 135 | Этюд «Дует ветер»  Л.М.Шипицина, с. 136 | «Солнечные зайчики»  Л.М.Шипицина, с. 135 | Этюд «Вьюга»  Л.М.Шипицина, с. 137 | Этюд «Делай как я» |
| Работа с родителями. | Оформление антропометрии | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «НОВЫЙ ГОД» ДЕКАБРЬ IV неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Хочу одеваться правильно»  Л.М.Шипицина, с. 326 | Тестопластика | Сказкотерапия «Снежинка - пушинка»  О.А.Шорохова,  с. 64 | Рисование пальчиками | Игры с водой |
| Пальчиковые игры. | «Наряжаем ёлочку»  М.Ю.Картушина, с. 58 (1) | «Разотру ладошки сильно» (папка) | «Наряжаем ёлочку»  М.Ю.Картушина, с. 58 (1) | «Варежка»  С.Н.Теплюк,  с. 148 | «Наряжаем ёлочку»  М.Ю.Картушина, с. 58 (1) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Снеговик»  М.Ю.Картушина, с. 72 (1) | «Покатаем шишку» | «Были бы у ёлочки» (упражнение для стоп, папка) | «Доброе утро»  Е.Фадеева, с. 13 | «К нам на ёлку»  М.Ю.Картушина, с. 61 (1) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Снежок порхает»  М.Ю.Картушина, с. 54 (1) | Упражнение с тренажером  Н.В.Нищева, с. 22 | «Ёлочка» (гимнастика для глаз)  М.Ю.Картушина, с. 69 (2) | Фон/упр «Мороз»  М.Ю.Картушина, с. 61 (2) | «Ёлочка» (гимнастика для глаз)  М.Ю.Картушина, с. 69 (2) |
| Динамические упражнения. | «Мы шагаем по сугробам»  М.Ю.Картушина, с. 46 (1) | «На дворе мороз и ветер»  М.Ю.Картушина, с. 56 (2) | «Наша ёлка»  М.Ю.Картушина, с. 57 (2) | «Как на горке снег, снег» (папка)  М.Ю.Картушина, с. 62 (2) | «На дворе мороз и ветер»  М.Ю.Картушина, с. 56 (2) |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | Психотренинг «Все у нас хорошие»  Е.Фадеева, с. 13 | «Ритмическое эхо»  М.Ю.Картушина, с. 60 (1) | «Прятки»  Е.Фадеева, с. 61 | Упражнение на расслабление  Л.М.Шипицина, с. 162 | «Ритмическое эхо»  М.Ю.Картушина, с. 60 (1) |
| Работа с родителями. | Консультация «Осанка вашего ребёнка» | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ЗИМНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ» ЯНВАРЬ IΙ неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | Сказкотерапия «Снежинка - пушинка»  О.А.Шорохова,  с. 64 | «Зимние развлечения»  В.Н.Волчкова,  с. 207 | «Таня простудилась  Л.М.Шипицина, с. 326 | Рисование пальчиками | Просмотр диафильмов |
| Пальчиковые игры. | «Варежка»  С.Н.Теплюк,  с. 148 | «Пальчик - мальчик»  М.Ю.Картушина, с. 48 (1) | «Варежка»  С.Н.Теплюк,  с. 148 | «Пальчик - мальчик»  М.Ю.Картушина, с. 48 (1) | «Наденем перчатку» |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Снеговик»  М.Ю.Картушина, с. 72 (1) | «Снежок»  М.Ю.Картушина, с. 70 (1) | «Тили – бом»  массаж ушей (папка) | «Снеговик»  М.Ю.Картушина, с. 72 (1) | «Снежок»  М.Ю.Картушина, с. 70 (1) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Сдуй снежинку» | «Я иду» гимнастика для ног (папка) | «Улетела шапочка» | Фон/упр «Вьюга» | «Снежинка»  М.Ю.Картушина, с. 57 (2) |
| Динамические упражнения. | «Как на горке снег, снег» (папка)  М.Ю.Картушина, с. 62 (2) | «Ау-ау, аукаем»  Е.Фадеева, с. 9 | «Метель»  М.Ю.Картушина, с. 49 (1) | «Уж, ты Зимушка – зима»  М.Ю.Картушина, с. 71 (1) | «Кто же ловкий»  Е.Фадеева, с. 69 |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Прятки»  Е.Фадеева, с. 61 | «Мы топаем ногами»  Л.М.Козырева,  с. 59 | Этюд «Делай, как я»  Л.М.Шипицина, с. 267 | «Ходим кругом друг за другом» | Игра «Снежки» |
| Работа с родителями. | Индивидуальные беседы | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ПОСУДА» ЯНВАРЬ III неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Маша обедает»  Л.М.Шипицина, с. 143 | «Как мы кормили Хрюшу»  В.Н.Волчкова,  с. 171 | Тестопластика | Игры с водой | «Весёлые гномики» |
| Пальчиковые игры. | «Машина каша» (папка) | Пальчиковая гимнастика  № 1,2,3 (папка) | «Сорока»  М.Ю.Картушина, с. 95 (1) | Пальчиковая гимнастика  № 1,2,3 (папка) | «Сорока»  М.Ю.Картушина, с. 95 (1) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | Самомассаж кистей и пальцев рук  упр. № 1,2 (папка) | Прокатывание грецкого ореха | Самомассаж кистей и пальцев рук  упр. № 6 (папка) | Хождение по ребристой доске | «Ладонь – ребро – кулак» |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Подуем на горячий чай» | Миогимнастика  И.И.Айрапетянц, с. 124 | «Каша кипит»  И.И.Айрапетянц, с. 123 | «Я иду» (массаж ног, папка) | Миогимнастика  И.И.Айрапетянц, с. 124 |
| Динамические упражнения. | «Ссора»  Н.В.Нищева,  с. 280 | «Весёлый хоровод»  Л.М.Шипицина, с. 176 | «Я – чайник»  Е.В.Кузнецова,  с. 49 | «Ссора»  Н.В.Нищева,  с. 280 | «Весёлый хоровод»  Л.М.Шипицина, с. 176 |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Оркестр»  М.Ю.Картушина, с. 83 (1) | «Хамочек»  М.Ю.Картушина, с. 84 (1) | «Карусель» | «По ровненькой дорожке»  И.И.Айрапетянц, с. 105 | Этюд на выражение эмоционального состояния  Л.М.Шипицина, с. 185 |
| Работа с родителями. | Рекомендации для заботливых родителей | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» ЯНВАРЬ IV неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | Рисование пальчиками | Сухой бассейн | «Путешествие в лес» | «Рукавичка»  М.Ю.Картушина, с. 68 (1) | Кук/театр «Теремок» |
| Пальчиковые игры. | «Сидит белка…»  М.Ю.Картушина, с. 39 (2) | «Ёжик» (папка) | «Сидит белка…»  М.Ю.Картушина, с. 39 (2) | «Ёжик» (папка) | «Сидит белка…»  М.Ю.Картушина, с. 39 (2) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Жил был зайчик»  Л.М.Шипицина, с. 244 | «Кто быстрее» (папка) | «Жил был зайчик»  Л.М.Шипицина, с. 244 | «Кто быстрее» (папка) | «Ладонь – ребро – кулак» |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Волки»  М.Ю.Картушина, с. 52 (1) | «Метель»  М.Ю.Картушина, с. 49 (1) | «Как на горке снег, снег» (папка)  М.Ю.Картушина, с. 62 (2) | «Два зайчика»  М.Ю.Картушина, с. 69 (1) | «К себе, от себя» (папка)  Л.Г.Настопырова, с. 32 |
| Динамические упражнения. | «Добрый лес» (папка) | «Мишки»  М.Ю.Картушина, с. 39 (1) | «Добрый лес» (папка) | «У медведя во бору» | «Зайка»  М.Ю.Картушина, с. 88 (1) |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | Игра-имитация «Заяц и волк»  Л.М.Шипицина, с. 146 | «Медведь и волк»  Л.М.Шипицина, с. 146 | Игра-имитация «Лесные звери»  Л.М.Шипицина, с. 146 | «Заяц и лиса»  Л.М.Шипицина, с. 146 | «Заяц и лиса» (папка) |
| Работа с родителями. | Оформление консультации «Дети в городе» жур-л Дошкольная педагогика № 2 - 2007 | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ДОБРЫЕ ДЕЛА» ФЕВРАЛЬ I неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | Сухой бассейн | Сказкотерапия «Добрая темнота»  О.А.Шорохова,  с. 27 | Игры с водой | «Отчего портится настроение  В.Н.Волчкова,  с. 249 | «Колечко»  М.Ю.Картушина, с. 133 (1) |
| Пальчиковые игры. | «Наши алые цветы»  М.Ю.Картушина, с. 126 (1) | «Наши ручки»  (папка) | «Вот помощники мои»  (папка) | «Наши ручки»  (папка) | «Коготки»  М.Ю.Картушина, с. 134 (1) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | Массаж пальцев (папка) | «Доброе утро» (папка) | Массаж пальцев (папка) | «Доброе утро» (папка) | «Колечко - кулачек» |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Приятный запах» | «Просыпайтесь глазки» | «Буль – буль» (трубочка и стакан с водой) | «Покачаем игрушку» | «Прокати колечко» |
| Динамические упражнения. | «Мы посадим здесь цветы»  М.Ю.Картушина, с. 133 (1) | «Весёлые гномики»  Л.М.Шипицина, с. 194 | «Карусель» | «Круг - кружочек» | «Гуси на прогулке»  М.Ю.Картушина, с. 135 (1) |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | Игра – имитация «Я люблю свою лошадку» | Этюд «Страх»  О.А.Шорохова,  с. 28 | «Угадай по движению»  О.А.Шорохова,  с. 31 | «Хомочек»  М.Ю.Картушина, с. 84 (1) | «Перстенёк»  М.Ю.Картушина, с. 137 (1) |
| Работа с родителями. | Консультация «Частые насморки: к чему это приводит?» | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «СЕМЬЯ» ФЕВРАЛЬ II неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Бабушка Арина»  Т.М.Бондаренко, с. 198 | «Маша - растеряша» (папка) | «Моя семья»  В.Н.Волчкова,  с. 265 | Рисование | Игры с водой |
| Пальчиковые игры. | «Большие и маленькие»  М.Ю.Картушина, с. 109 (1) | «Расскажу про кошку»  М.Ю.Картушина, с. 74 (1) | «Семейка»  В.Н.Волчкова,  с. 267 | «Большие и маленькие»  М.Ю.Картушина, с. 109 (1) | «Семейка»  В.Н.Волчкова,  с. 267 |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Разотрём ладошки» (папка) | «Водичка - водичка»  М.Ю.Картушина, с. 110 (1) | «Эхо»  М.Ю.Картушина, с. 60 () | «Водичка - водичка»  М.Ю.Картушина, с. 110 (1) | «У бабушки с дедушкой» (папка) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Сапожки»  М.Ю.Картушина, с. 96 (1) | «Петушок» | «Буду маленьким»  М.Ю.Картушина, с. 94 (1) | «Сапожки»  М.Ю.Картушина, с. 96 (1) | «Буду маленьким»  М.Ю.Картушина, с. 94 (1) |
| Динамические упражнения. | «Ходим кругом» | «Воробушки и автомобиль» | «Корабль пришел» | «Круг - кружочек» | «Корабль пришел» |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Потягушки»  М.Ю.Картушина, с. 110 (1) | «Кыши – кыши» | «Хомочек»  М.Ю.Картушина, с. 84 (1) | Этюд «Любящие родители» | «Сапожки»  М.Ю.Картушина, с. 42 (1) |
| Работа с родителями. |  | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» ФЕВРАЛЬ III неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Как стать сильным»  В.Н.Волчкова,  с. 239 | «Вырасту большим, в солдаты я пойду» | Сухой бассейн | Игры с водой «Плыви кораблик» | «Волк и семеро козлят» |
| Пальчиковые игры. | Пальчиковая гимнастика (папка с. 17) | «Вот помощники мои» (папка) | Умывание (папка) | «Есть игрушки у меня»  Н.В.Нищева,  с. 83 | «Ладонь – ребро – кулак» |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Поехали» (папка) | «Сам себе я массажист» (папка) | Массаж ушей (папка) | «Сам себе я массажист» (папка) | Массаж ушей (папка) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Машины»  М.Ю.Картушина, с. 90 (2) | «Гудок»  М.Ю.Картушина, с. 91 (1) | «Самолет»  М.Ю.Картушина, с. 54 (1) | «Летят самолеты» (зрит.-мот. координация) | «Труба зовет» |
| Динамические упражнения. | «Наша армия»  М.Ю.Картушина, с. 89, 94 (1) | «Эй, лошадка»  М.Ю.Картушина, с. 91 (1) | «Самолет»  М.Ю.Картушина, с. 92 (1) | «Мой веселый, звонкий мяч»  Е.Н.Вавилова,  с. 66 | «Наша армия»  М.Ю.Картушина, с. 89, 94 (1) |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Мы помогаем папе»  В.Н.Волчкова,  с. 241 | Игра – имитация «Мы быстро одеваемся и раздеваемся» | «По дорожке»  Е.Н.Вавилова,  с. 129 | «Сигнальщики»  М.Ю.Картушина, с. 109 (2) | «Ходим кругом» |
| Работа с родителями. | Консультация: «Здоровье и счастье» | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ» ФЕВРАЛЬ IV неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Новая столовая»  М.Ю.Картушина, с. 98 (1) | Лепка «Птичка» | Сухой бассейн | Рисование пальчиками | «Дядя – дятел» Л.С.Фурмина,  с. 15 |
| Пальчиковые игры. | «Птичка»  М.Ю.Картушина, с. 124 (2) | «Столовая»  М.Ю.Картушина, с. 99 (1) | «Покормите птиц»  М.Г.Борисенко, с. 19 | «Столовая»  М.Ю.Картушина, с. 99 (1) | «Сорока - ворона»  М.Ю.Картушина, с. 95 (1) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Строители»  М.Ю.Картушина, с. 115 (1) | «Сорока»  М.Ю.Картушина, с. 137 (2) | «Сова»  М.Ю.Картушина, с. 160 (2) | «Сорока»  М.Ю.Картушина, с. 137 (2) | «Сова»  М.Ю.Картушина, с. 160 (2) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Молоточки»  М.Ю.Картушина, с. 95 (2) | «Лесной оркестр»  М.Г.Борисенко, с. 13 | «Дятел»  М.Ю.Картушина, с. 135 (2) | «Молоток»  М.Ю.Картушина, с. 99 (2) | «Молоточки»  М.Ю.Картушина, с. 95 (2) |
| Динамические упражнения. | «Совушка – сова»  М.Ю.Картушина, с. 120 (2) | «День – ночь»  М.Ю.Картушина, с. 121 (2) | «Совушка – сова»  М.Ю.Картушина, с. 120 (2) | «Вороны»  М.Ю.Картушина, с. 100 (1) | «День – ночь»  М.Ю.Картушина, с. 121 (2) |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Хорошо - плохо»  М.Г.Борисенко,  с. 15 | «Вороны»  М.Ю.Картушина, с. 100 (1) | Шумовой оркестр | «Воробьи»  М.Ю.Картушина, с. 115 (1) | «Дружба» (папка) |
| Работа с родителями. |  | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «МАМИН ПРАЗДНИК» МАРТ I неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Найди свою маму»  игра-драм.  Л.М.Шипицина, с. 208 | Тестопластика | «Разноцветное настроение»  Т.М.Бондаренко, с. 194 | Рисование пальчиками  И.И.Айрапетянц, с. 81 | «Мамин праздник» |
| Пальчиковые игры. | «Гости» | «Гномики»  Н.В.Нищева, с. | «Гости» | «Гномики»  Н.В.Нищева, с. | «Гномики»  Н.В.Нищева, с. |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Бабушкины ладони»  Л.М.Шипицина, с. 212 | Миогимнастика  И.И.Айрапетянц, с. 241 | Прокатывание стоп ног | Игра с шишками  Л.М.Шипицина, с. 208 | Миогимнастика  И.И.Айрапетянц, с. 241 |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | Дыхательная гимнастика  И.И.Айрапетянц, прил. 4 | «Что случилось?»  (папка) | «Топ – топ»  И.И.Айрапетянц, с. 106 | Корригирующая гимнастика  И.И.Айрапетянц, с. 125 | «Мотальщики» и папка с. 34 |
| Динамические упражнения. | «Передай посуду» | «Каравай» | «Весёлые колокольчики»  Л.М.Шипицина, с. 191 | «Каравай» | «Передай посуду» |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | Этюд «Маме улыбнёмся»  Л.М.Шипицина, с. 209 | «Весёлый хоровод»  Л.М.Шипицина, с. 176 | Этюды  Л.М.Шипицина, с. 185 | «Гномики»  Л.М.Шипицина, с. 194 | Этюд «Любящий сын»  Л.М.Шипицина, с. 209 |
| Работа с родителями. | Выпуск стенгазеты | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ИГРУШКИ» МАРТ II неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | Игры с водой | «В магазине игрушек»  Л.С.Фурмина,  с. 20 | «Разноцветное настроение»  Т.М.Бондаренко, с. 194 | «День рождения куклы Кати»  И.И.Айрапетянц, с. 94 | «К куклам в гости»  Е.А.Теплюк, с. 55 |
| Пальчиковые игры. | «Дружба»  М.Ю.Картушина, с. 47 (2) | «Не плачь куколка»  М.Ю.Картушина, с. 51 (2) | «Дружба»  М.Ю.Картушина, с. 47 (2) | «Не плачь куколка»  М.Ю.Картушина, с. 51 (2) | «Большие и маленькие»  М.Ю.Картушина, с. 124 (2) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Паровоз»  М.Ю.Картушина, с. 45 (2) | «Обезьяна Чи-чи-чи»  М.Ю.Картушина, с. 45 (2) | «Паровоз»  М.Ю.Картушина, с. 45 (2) | «Обезьяна Чи-чи-чи»  М.Ю.Картушина, с. 45 (2) | Артик. гимн-ка  М.Ю.Картушина, с. 53 (2) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Укачаем куклу» | «Поезд» | «Шарик»  М.Ю.Картушина, с. 50 (2) | «Я иду»  (папка) | «Что случилось»  (папка) |
| Динамические упражнения. | «Магазин игрушек»  М.Ю.Картушина, с. 43 (2) | «Карусель» | «Магазин игрушек»  М.Ю.Картушина, с. 43 (2) | «Пузырь» | «Магазин игрушек»  М.Ю.Картушина, с. 43 (2) |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Соседи»  Л.М.Козырева,  с. 60 | «Волчок»  М.Ю.Картушина, с. 47 (2) | «Улыбнёмся, за руки возьмёмся»  Н.Л.Кряжева | «Соседи»  Л.М.Козырева,  с. 60 | «Любопытная Варвара»  Н.В.Клюева,  с. 103 |
| Работа с родителями. |  | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ВЕСНА» МАРТ III неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Солнышко - вёдрышко»  Л.С.Фурмина,  с. 11 | Лепка | Игры с водой | «В гости к солнышку»  М.Ю.Картушина, с. 94 (1) | Рисование штампами |
| Пальчиковые игры. | «Прогулка»  М.Ю.Картушина, с. 7 (1) | «Считалочка»  М.Ю.Картушина, с. 109 (2) | «Художник»  (папка, с. 32) | «Прогулка»  М.Ю.Картушина, с. 7 (1) | «Считалочка»  М.Ю.Картушина, с. 109 (2) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «К солнышку»  М.Ю.Картушина, с. 10 (1) | «Веснянка»  М.Ю.Картушина, с. 164 (2) | Массаж ступни  М.Ю.Картушина, с. 116 (2) | «Солнышко»  М.Ю.Картушина, с. 106 (1) | «Веснянка»  М.Ю.Картушина, с. 164 (2) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Солнышко и тучки»  М.Ю.Картушина, с. 28 (2) | «Капля – раз»  тетр. | Ф/у «Ветер»  М.Ю.Картушина, с. 75 (2) | «Сапожки»  М.Ю.Картушина, с. 96 (1) | Ф/у «Лягушка и кукушка»  М.Ю.Картушина, с. 120 (2) |
| Динамические упражнения. | «Мы ногами топ-топ-топ»  М.Ю.Картушина, с. 26 (1) | «К нам весна шагает» | «Ходьба на пятках»  М.Ю.Картушина, с. 110 (2) | «Солнышко»  М.Ю.Картушина, с. 97 (1) | «К нам весна шагает» |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Солнечные зайчики»  М.Ю.Картушина, с. 107 (1) | «Дружба начинается с улыбки»  (папка) | «Где ночует солнышко» | «Солнечные зайчики»  М.Ю.Картушина, с. 107 (1) | «Дружба начинается с улыбки»  (папка) |
| Работа с родителями. | Консультация: «От чего зависит прикус малыша» | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ» МАРТ IV неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Прилетайте птицы»  М.Ю.Картушина, с. 114 (1) | Лепка | Физкультура | Рисование ладошками |  |
| Пальчиковые игры. | «Птичка»  М.Ю.Картушина, с. 124 (2) | «Покормите птиц»  М.Г.Борисенко, с. 19 | «Грачи»  М.Ю.Картушина, с. 92 (2) | «Птичка»  М.Ю.Картушина, с. 124 (2) | «Грачи»  М.Ю.Картушина, с. 92 (2) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Строители»  М.Ю.Картушина, с. 114 (1) | «Кукушка»  М.Ю.Картушина, с. 158 (2) | «Строители»  М.Ю.Картушина, с. 114 (1) | «Кукушка»  М.Ю.Картушина, с. 158 (2) | Корригирующие упражнения  (папка) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Молоточки»  М.Ю.Картушина, с. 95 (2) | Ф/у «Лягушка и кукушка»  М.Ю.Картушина, с. 120 (2) | «Молоток»  М.Ю.Картушина, с. 99 (2) | «Лесной оркестр»  М.Г.Борисенко, с. 13 | «Кукушка»  М.Ю.Картушина, с. 158 (2) |
| Динамические упражнения. | «Займи скворечник»  М.Ю.Картушина, с. 161 (2) | «Скворушки»  М.Ю.Картушина, с. 101 (2) | «Воробушки и автомобиль» | «Скворушки»  М.Ю.Картушина, с. 101 (2) | «Займи скворечник»  М.Ю.Картушина, с. 161 (2) |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Бывает – не бывает»  О.Е.Громова,  с. 102 | «Дрозд»  М.Ю.Картушина, с. 172 (2) | «Журавль»  М.Ю.Картушина, с. 172 (2) | «Дрозд»  М.Ю.Картушина, с. 172 (2) | «Замри»  М.Ю.Картушина, с. 115 (1) |
| Работа с родителями. |  | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ДРУЗЬЯ» АПРЕЛЬ I неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Разноцветное настроение»  Т.М.Бондаренко, с. 194 | «Чьи башмачки»  Л.С.Фурмина,  с. 17 | «Едем мы друзья»  Л.М.Шипицина, с. 240 | Рисование пальчиками | Игры с водой |
| Пальчиковые игры. | «Художник»  (папка, с. 32) | Упражнения для пальчиковой гимнастики  (папка, с. 17) | «Художник»  (папка, с. 32) | «Этот пальчик хочет спать» | Упражнения для пальчиковой гимнастики  (папка, с. 17) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Прокати карандаш» | «Сам себе я массажист»  (папка) | «Тили – бом»  (папка) | «Мытьё головы»  (папка, с. 7) | «Ладонь – ребро – кулак» |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Что случилось»  (папка) | «Весёлая неделька»  (папка, с. 40) | «Что случилось»  (папка) | «Погреемся»  (папка) | «Весёлая неделька»  (папка, с. 40) |
| Динамические упражнения. | «Буратино»  (папка, с. 30) | «Ванька – встань-ка»  (папка, с. 30) | «Карусель» | «Весёлый мяч» | «Круг, кружочек» |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Любопытная Варвара»  Н.В.Клюева,  с. 103 | «Улыбнёмся, за руки возьмёмся»  Н.Л.Кряжева | «Весёлый хоровод»  Л.М.Шипицина, с. 176 | «Любопытная Варвара»  Н.В.Клюева,  с. 103 | «Кулачок»  Н.В.Клюева,  с. 134 |
| Работа с родителями. | Индивидуальные беседы с родителями | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ЧАСТИ ТЕЛА» АПРЕЛЬ II неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «В гости к Мойдодыру» | «Ладушки - ладушки»  Л.С.Фурмина,  с. 10 | «Правила гигиены»  Л.М.Шипицина, с. 176 | Игры с водой |  |
| Пальчиковые игры. | «Этот пальчик»  (тетрадь) | «Пальчик - мальчик»  М.Ю.Картушина, с. 48 (1) | «Прогулка»  М.Ю.Картушина, с. 7 (1) | «Дружба» | «Этот пальчик»  (тетрадь) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | Массаж тела «Умывание»  М.Ю.Картушина, с. 127 (1) | «Водичка, водичка»  М.Ю.Картушина, с. 110 (1) | «Мочалка»  М.Ю.Картушина, с. 143 (2) | «Моемся»  М.Ю.Картушина, с. 121 (2) | «Массаж тела и лица»  М.Ю.Картушина, с. 96 (2) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Шлёпа – топа»  М.Ю.Картушина, с. 60 (1) | «Поскакали»  М.Ю.Картушина, с. 163 (2) | «По тропинке»  Л.М.Шипицина, с. 171 | «Карусель» | «Ровным кругом |
| Динамические упражнения. | «Осанка»  М.Ю.Картушина, с. 163 (1) | «Сапожки»  М.Ю.Картушина, с. 42 (1) | «Мы ногами…»  М.Ю.Картушина, с. 26 (1) | «Ноги и ножки»  М.Ю.Картушина, с. 7 (1) | «Большие и маленькие»  М.Ю.Картушина, с. 109 (1) |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Хамочек»  М.Ю.Картушина, с. 84 (1) | «Потягушки»  М.Ю.Картушина, с. 110 (1) | Релаксация  М.Ю.Картушина, с. 166 (2) | «Потягушки»  М.Ю.Картушина, с. 110 (1) | «Детки отдыхают» (релаксация)  М.Ю.Картушина, с. 88 (2) |
| Работа с родителями. |  | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «РАСТЕНИЯ» АПРЕЛЬ III неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Таблетки растут на ветке»  Н.В.Волчкова,  с. 227 | Игры с песком | «Цветы на подоконнике»  Н.В.Волчкова,  с. 376 | Рисование пальчиками | Игры с водой |
| Пальчиковые игры. | «Цветы»  М.Ю.Картушина, с. 126 (1) | «Бабочка»  О.Е.Громова,  с. 118 | Прокатывание в ладошках | «Цветы»  М.Ю.Картушина, с. 126 (1) | Массаж ушей  (папка) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Дождик»  М.Ю.Картушина, с. 11 (1) | «Пчела»  М.Ю.Картушина, с. 174 (2) | «Потягушки»  М.Ю.Картушина, с. 110 (1) | «Солнышко»  М.Ю.Картушина, с. 106 (1) | «Дождик»  М.Ю.Картушина, с. 11 (1) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Туча»  М.Ю.Картушина, с. 19 (1) | «Лес шумит»  Л.М.Шипицина, с. 139 | «В землю зёрнышко посадим»  М.Ю.Картушина, с. 122 (2) | «Раз – два – три»  М.Ю.Картушина, с. 123 (2) | «Что случилось»  (папка) |
| Динамические упражнения. | «Ветер»  М.Ю.Картушина, с. 27 (1) | «Деревца»  (папка) | «Мы ногами топ, топ»  М.Ю.Картушина, с. 27 (1) | «Тучки»  М.Ю.Картушина, с. 15 (1) | «Мы ногами топ, топ»  М.Ю.Картушина, с. 27 (1) |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | Этюд «Дождик»  Л.М.Шипицина, с. 137 | «Потягушки»  М.Ю.Картушина, с. 110 (1) | «По солнышку»  Л.М.Шипицина, с. 137 | «Солнышко»  М.Ю.Картушина, с. 106 (1) | «Тучка»  М.Ю.Картушина, с. 9 (1) |
| Работа с родителями. |  | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «В ГОСТИ К СКАЗКЕ» АПРЕЛЬ IV неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Сказка о глупом мышонке»  М.Ю.Картушина, с. 109 (2) | Игры с водой | «Сказка об умном мышонке»  М.Ю.Картушина, с. 115 (2) | «Приключения Квака»  М.Ю.Картушина, с. 174 (2) | «Умывание каждый день»  В.Н.Волчкова,  с. 354 |
| Пальчиковые игры. | «Вот и люди спят»  Хрестоматия,  с. 28 | «Расскажу про кошку»  М.Ю.Картушина, с. 74 (1) | «Вот и люди спят»  Хрестоматия,  с. 28 | «Прогулка»  М.Ю.Картушина, с. 175 (2) | «Гости» |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | Массаж «Жаба»  М.Ю.Картушина, с. 171 (2) | Массаж тела «Заболела киска»  М.Ю.Картушина, с. 75 (1) | «Бурундук»  М.Ю.Картушина, с. 178, 17 (2) | «Лягушата»  М.Ю.Картушина, с. 169 (2) | Массаж «Жаба»  М.Ю.Картушина, с. 171 (2) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Цапки»  М.Ю.Картушина, с. 76 () | «Пять лягушат»  М.Ю.Картушина, с. 18 (1) | «Тучки - летучки»  М.Ю.Картушина, с. 28 (2) | «Слушай внимательно»  М.Ю.Картушина, с. 174 (2) | «Пять лягушат»  М.Ю.Картушина, с. 18 (1) |
| Динамические упражнения. | «Лошадка»  М.Ю.Картушина, с. 91 (1) | «Киска и мышки»  М.Ю.Картушина, с. 76 (1) | «Гуси – гуси»  Л.М.Козырева,  с. 66 | «Лягушки»  М.Ю.Картушина, с. 41, 172 (2) | «Лошадка»  М.Ю.Картушина, с. 91 (1) |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Хамочек»  М.Ю.Картушина, с. 84 (1) | «Дружба начинается с улыбки» | «Танец утят» | «Ночка»  М.Ю.Картушина, с. 172 (2) | «Дружба начинается с улыбки» |
| Работа с родителями. |  | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ВЕСНА» МАЙ I неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Какие краски у весны»  В.Н.Волчкова,  с. 343 | Русская народная сказка «Пых» | Игры с водой | Рисование пальчиками | Игры с песком |
| Пальчиковые игры. | «Рано солнышко встаёт»  М.Ю.Картушина, с. 122 (1) | «Цветы»  М.Ю.Картушина, с. 126 (1) | Массаж кистей и пальцев рук (папка) | «Рано солнышко встаёт»  М.Ю.Картушина, с. 122 (1) | «Цветы»  М.Ю.Картушина, с. 126 (1) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Дождик»  М.Ю.Картушина, с. 11 (1) | «Пчела»  М.Ю.Картушина, с. 174 (2) | Массаж ушей (папка) | «Дождик»  М.Ю.Картушина, с. 11 (1) | «Солнышко»  М.Ю.Картушина, с. 106 (1) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Туча»  М.Ю.Картушина, с. 19 (1) | «Поскакали…»  М.Ю.Картушина, с. 163 (2) | «Что случилось?» (папка) | «Летит по небу ветерок» (папка) | «Туча»  М.Ю.Картушина, с. 19 (1) |
| Динамические упражнения. | «Солнышко и дождик»  Е.А.Тимофеева, с. 38 | «Найди свой цвет»  Е.А.Тимофеева, с. 50 | «Весёлый хоровод»  Л.М.Шипицина, с. 176 | «По ровненькой дорожке»  А.И.Сорокина,  с. 109 | «Карусель» |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Солнечные зайчики»  Л.М.Шипицина, с. 135 | Этюд «Дождик»  Л.М.Шипицина, с. 137 | «Солнышко»  М.Ю.Картушина, с. 106 (1) | «Тучка»  М.Ю.Картушина, с. 9 (1) | «Раз, два, три…»  М.Ю.Картушина, с. 166 (2) |
| Работа с родителями. |  | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «НАСЕКОМЫЕ» МАЙ II неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | Лепка | «Муха - цокотуха»  М.Ю.Картушина, с. 177 (2) | Игры с песком | Рисование штампами | Игры с водой |
| Пальчиковые игры. | «Цветок»  М.Ю.Картушина, с. 138 (1) | «Муха»  М.Ю.Картушина, с. 68 (2) | «Бабочка»  О.Е.Громова,  с. 118 | «Муха»  М.Ю.Картушина, с. 68 (2) | «Бабочка»  О.Е.Громова,  с. 118 |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Пчела»  М.Ю.Картушина, с. 174 (2) | «Паук»  М.Ю.Картушина, с. 180 (1) | «Солнышко»  М.Ю.Картушина, с. 106 (1) | «Паук»  М.Ю.Картушина, с. 180 (1) | «Пчела – оса»  М.Ю.Картушина, с. 25 (2) |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Пчела» (дыхание)  М.Ю.Картушина, с. 125 (2) | «Комарики»  Л.М.Козырева,  с. 66 | «Осы»  М.Ю.Картушина, с. 37 (2) | Гимнастика для глаз «Оса»  М.Ю.Картушина, с. 39 (2) | «Пчела» (дыхание)  М.Ю.Картушина, с. 125 (2) |
| Динамические упражнения. | «Жуки»  М.Ю.Картушина, с. 139 (1) | «Спрячься от паука»  М.Ю.Картушина, с. 177 (2) | «Ловим бабочек»  О.Е.Громова,  с. 119 | «По ровненькой дорожке  А.И.Сорокина,  с. 109 | «Оркестр»  М.Ю.Картушина, с. 108 (1) |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | «Не боимся паука»  Л.М.Шипицина, с. 305 | «Поссорились и помирились»  Л.М.Шипицина, с. 185 | Этюд «Кузнечик»  Л.М.Шипицина, с. 179 | «Отдыхаем»  Л.М.Шипицина, с. 311 | «Мухи»  М.Ю.Картушина, с. 68 (2) |
| Работа с родителями. |  | | | | |

***ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ЦВЕТЫ» МАЙ III неделя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Воспитательно-оздоровительная работа. | «Сажаем цветы на клумбе»  В.Н.Волчкова,  с. 378 | Игры с водой  И.И.Айрапетянц, с. 66 | Игры с песком | Русская народная сказка «Репка» | Развлечение «День рождения» |
| Пальчиковые игры. | «Цветок»  М.Ю.Картушина, с. 138 (1) | «Цветы»  М.Ю.Картушина, с. 126 (1) | «Цветы» (папка) | «Цветок»  М.Ю.Картушина, с. 138 (1) | «Цветы»  М.Ю.Картушина, с. 126 (1) |
| Самомассаж, корригирующие упражнения. | «Солнышко» (массаж спины)  М.Ю.Картушина, с. 123 (1) | «Туча»  М.Ю.Картушина, с. 19 (1) | «Кактус»  О.Е.Громова,  с. 94 | «Дождик»  М.Ю.Картушина, с. 11 (1) | «Кактус»  О.Е.Громова,  с. 94 |
| Общие навыки (дыхание, зрит. моторная координация). | «Солнышко» (мимические упражнения)  М.Ю.Картушина, с. 106 (1) | «В землю зернышко посадим»  М.Ю.Картушина, с. 122 (2) | «Выложи цветок»  О.Е.Громова,  с. 93 | «Солнышко» (мимические упражнения)  М.Ю.Картушина, с. 106 (1) | «Выложи цветок»  О.Е.Громова,  с. 93 |
| Динамические упражнения. | «Мы посадим»  М.Ю.Картушина, с. 133 (1) | «Тучки»  М.Ю.Картушина, с. 15 (1) | «Мы посадим»  М.Ю.Картушина, с. 133 (1) | «Тучки»  М.Ю.Картушина, с. 15 (1) | «Карусель» |
| Игры, которые лечат (психоэмоциональное благополучие). | Этюд «Дождик»  Л.М.Шипицина, с. 137 | «По солнышку»  Л.М.Шипицина, с. 137 | «Солнышко»  М.Ю.Картушина, с. 106 (1) | «Тучка прячется»  М.Ю.Картушина, с. 9 (1) | «Раз, два, три…»  М.Ю.Картушина, с. 166 (2) |
| Работа с родителями. |  | | | | |

ЛИТЕРАТУРА:

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий. С-Пб, 2001.

Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М., 2003.

Кузнецова Е.В. Развитие коррекции речи детей. М., 2004.

Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, – СПб.:

ДЕТСВО-ПРЕСС, 2001.

Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для дошкольников по развитию речи. М., 1988.