**Одежда.**

**Цель**: развитие словаря по теме.

**Задачи**: расширение словаря по теме, закрепление названий деталей одежды, упражнение в согласовании прилагательных с сущ., в подборе антонимов, развитие навыков словообразования. Упражнение в использовании детей слов “надевать” и “одевать”, обучение детей умению образовывать новые слова с помощью приставок от глагола “шить”.  Развитие связной речи.

**И.о.о.** социально – коммуникативное развитие, познавательное, физическое.

**Виды детской деят-ти:** коммуникативная, игровая, восприятие х/лит-ры, двигательная.

**Оборудование**: иллюстрации по теме, кусочки ткани.

**Ход деятельности**:

**Д/и «Четвёртый лишний»**

Носки, гольфы**,** панама, брюки.

Платье, брюки, фуражка, носки.

Майка, юбка, шапка, сарафан.

- Для кого шьют одежду?

- Для чего нужна одежда?

***Игра «Какая?»***

- Если одежду надевают на улицу, какая?

- Одежда, которую надевают на праздник?

- На каждый день?

- Когда занимаемся спортом?

- Когда носим дома?

- Как называют одним словом майку, трусики, сорочку?

- Летом и зимой мы одеваем одинаковую одежду?

***Д/и «Сошьём платье»*** *(выкладывание на мольберте****)***

***Д/и «Ответь на вопрос»***

Если мы шьем, то детали одежды мы ……Сшиваем

Если нам одежда велика, то мы ее …..Ушиваем

А дырку на одежде мы ….Зашиваем

Мама своей дочке из своего платья одежду ….Перешивает

Чтобы край не лохматился, его нужно ….Обшить

А подол у платья нужно …Подшить

Пуговицу к одежде нужно …Пришить

Ну а если нам нужно украсить одежду вышивкой, то мы ее…… .Вышиваем

***Д/игра «Чего не хватает»*** *(ребёнок берёт картинку и говорит, какой детали одежды не хватает)*

***Физминутка****:*

Ох, испачкалась одежда, *качают головой.*

Мы её не берегли.

Обращались с ней небрежно, *ударяют кулачками перед собой*

Мяли, пачкали в пыли *вниз*

Надо нам её спасти и

В порядок привести

В тазик воду наливаем, порошочку насыпаем,

Всю одежду мы замочим, пятна тщательно потрём.

Постираем, прополощем, отожмём её, встряхнём.

А потом легко и ловко, всё развесим на верёвках.

А пока одежда сушится, мы попрыгаем, покружимся.

***Чтение стихотворения***

Послушайте стихотворение, и вы узнаете, что делал мальчик Петя.

Петя на себя надел штанишки,

Шапку, шарф одел на Мишку.

На себя надел рубашку,

Платье он одел Наташке.

Он одел на Мишку брюки,

В брючины, просунув руки.

Быстро он надел пижаму,

Тем порадовал он маму.

Гордо папе он сказал:

“Все теперь я понял сам:

Надеваю на себя,

Одеваю брата я!”

- Какие два похожих действия делал Петя с одеждой.(*надевал и одевал одежду).*

Когда нужно говорить *“Надеваю”?*

Когда вы скажите *“Одеваю”?*

*На кого-то одеваем, на себя мы надеваем.*

***Д/и «Надень и одень»***

*(ребёнок берёт картинку и рассказывает, что надето на нём, а что он одел на друга)*

*Я надел шорты, а брату одел брюки и т.д*

***Игра «Если»***

Футболка из трикотажа - брюки из джинса –

Шапка из шерсти - платье из ситца –

Свитер из мохера - шляпа из фетра –

Куртка из кожи - шуба из лисы –

Шапка из кролика –

● ***- Скажите***, что мы можем сделать с одеждой?

●-Вы сегодня очень красиво одеты. Вставайте в хоровод. Кто хочет похвалиться своей красивой одеждой?

*(Дети описывают свою одежду):*Я сегодня надела желтое платье. Оно сшито из ситца. У него есть красивый белый воротник, рукава с манжетами, поясок, карман с белым цветочком, подол украшен воланом. Я хожу в нем и в детский сад и в гости.)

(У меня джинсовые шорты с карманами. На кармане вышита маленькая гоночная машина. У меня рубашка из хлопка. Она в клеточку. У рубашки есть планка, воротник, на рукавах манжеты.)

***Д/и «Наоборот»***

Брюки длинные, а шорты…. Свитер толстый, а блузка……

Рейтузы толстые, а колготки…

Шарф широкий, а пояс у платья…

У платья длинные рукава, а у футболки….

Гольфы длинные, а носки….

Перчатки новые, а рукавицы….

У платья широкая юбка, а у сарафана…

Это платье однотонное, а это…(*разноцветное*)

Эта одежда чистая, а эта…..

- Кто шьёт одежду?

***Чтение стихотворения***

Послушайте, какие действия выполняет портной.

Жил портной один умелый, знал прекрасно своё дело.

Шил одежду на заказ, ткани выбирал для нас:

Креп, парчу, шерсть, атлас,

А потом снимал он мерку,

Делал выкройку с примеркой,

Белой ниткой ткань метал,

На машинке всё сшивал,

Выходил наряд отменный!

Знал наш мастер своё дело!

- Какие действия совершал портной?

**Интеллектуальная минутка**

Однажды Степан собрался уходить, надел куртку без пуговиц и говорит бабушке: Бабуля, я к Дениске сбегаю, а ты, пожалуйста, пришей пока пуговицы к этой куртке». Сколько пуговиц сможет пришить бабушка? ( ни одной)

●- Посмотрите, у вас лежат кусочки ткани, подумайте, что бы вы сшили из этой ткани. (*Я сошью пиджак, чтобы ходить в нём в школу*)

Где шьют одежду?

Из чего шьют одежду?

Что делает заказчик? Закройщик? Портной? Приёмщик?

***Игра «Чем отличаются»***

Брюки и шорты, юбка и платье, платье и сарафан.

***Игра «Закончи слово»***

Брю.., руба.., юб.., шап…,шу.., пана.., колго.., плат.., кеп…, туф.., сара…, паль….

***Рефлексия:*** о чём сегодня говорили? Что ещё делали?